

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil analisis, hasil penelitian, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan, implikasi dan rekomendasi.

5.1 Kesimpulan

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *the firing line* adalah salah satu strategi pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa. Pembelajaran *the firing line* dapat memberi peluang kepada siswa untuk turut aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menerapkan pembelajaran *the firing line* lebih baik daripada siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional, namun peningkatan kemampuan komunikasi kedua kelompok berada dalam klasifikasi sedang.
2. Disposisi matematis siswa yang menerapkan pembelajaran *the firing line* berbeda dengan siswa yang menerapkan pembelajaran konvensional.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas dan pembahasan di bab IV diperoleh beberapa implikasi yaitu sebagai berikut:

1. Secara umum penggunaan pembelajaran *the firing line* dapat memberikan kontribusi pada peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Penerapan pembelajaran *the firing line* mendapat respon yang positif siswa sehingga pembelajaran ini dipandang berpotensi untuk mengubah cara

pandang siswa bahwa belajar matematika tidak harus selalu kaku, tapi matematika dapat dipelajari dengan melakukan sebuah permainan sehingga siswa menjadi tidak tegang mengikuti pembelajaran.

3. Penerapan pembelajaran *the firing line* yang dikelola dengan baik oleh guru dapat mengembangkan disposisi matematis siswa.

5.3 Rekomendasi

Kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran *the firing line* dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa berpartisipasi secara aktif dalam setiap pembelajaran.
2. Peneliti hanya melihat peningkatan kemampuan komunikasi dan disposisi matematis siswa saja, maka disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian pada kemampuan matematis yang lain.
3. Penelitian ini hanya terbatas pada satu pokok bahasan, yaitu bangun ruang sisi datar, oleh karena itu disarankan kepada peneliti lain dapat melanjutkan penelitian pada pokok bahasan yang berbeda.
4. Sebelum melaksanakan pembelajaran *the firing line* sebaiknya guru membuat perencanaan pembelajaran yang matang, sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai dengan rencana, dan waktu yang digunakan menjadi lebih efektif..
5. Pembelajaran matematika dengan pembelajaran *the firing line* sebaiknya diterapkan untuk kategori semua kategori baik siswa tinggi sedang dan rendah dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).