

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* berbasis multimedia untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* berbasis multimedia pada mata pelajaran sistem pengaturan refrigerasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai *N-Gain* pada setiap siklusnya.
2. Aktivitas belajar siswa di dalam kelas selama diterapkannya model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* berbasis multimedia mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* berbasis multimedia ini memberikan hasil positif terhadap kegiatan pembelajaran karena dapat meningkatkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dan antusias dalam belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan di atas penulis memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi beberapa pihak, diantaranya yaitu:

1. Bagi siswa, kegiatan pembelajaran ini memberi kesempatan siswa untuk lebih aktif, terampil dalam berkomunikasi, dan meningkatkan kerjasama dengan sesama dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* berbasis multimedia ini dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang

dapat dipergunakan dalam proses pembelajaran karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa.

3. Bagi sekolah, baiknya agar dapat menunjang penerapan model *cooperative learning* tipe *group investigation* berbasis multimedia dan mendorong guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student center*). Juga diusahakan untuk menyediakan dan melengkapi fasilitas yang mendukung proses pembelajaran demi tercapainya tujuan pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk mencoba penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *group investigation* berbasis multimedia terhadap mata pelajaran produktif lain untuk melihat keberhasilannya dan juga aspek yang dicapainya tidak hanya aspek kognitif saja, melainkan afektif dan psikomotor juga.