

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dari hasil penelitian, hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan *cooperative learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar mahasiswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Hal tersebut dapat dilihat dari aspek pengetahuan (C1), aspek pemahaman (C2), maupun aspek penerapan (C3). Secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar mahasiswa di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan UPI Bandung. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Karja, 2013

Efektivitas Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (Nht) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran Di Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Upi Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Penggunaan *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa pada ranah kognitif aspek pemahaman di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
3. Penggunaan *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa pada ranah kognitif aspek penerapan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, penggunaan *cooperative learning* pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode ceramah dan praktik terhadap hasil belajar mahasiswa, oleh karena itu penulis memiliki beberapa saran, yakni:

1. Bagi Dosen

Pada proses pembelajaran, kegiatan belajar mengajar di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan seyogyanya bervariasi serta sesuai dengan situasi dan kondisi mahasiswa sehingga dapat mempengaruhi motivasi yang dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Selain itu pengajar perlu meningkatkan inovasi dalam

Karja, 2013

Efektivitas Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (Nht) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran Di Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Upi Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

melaksanakan proses pembelajaran dan mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan versi atau model pembelajaran yang digunakan sehingga dapat memberikan situasi pembelajaran yang menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

2. Bagi Mahasiswa

Pada setiap proses pembelajaran mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan tidak hanya belajar dari materi yang diberikan dosen tetapi harus mampu menggali pengetahuan sendiri melalui belajar kelompok dan bahan ajar yang tersedia.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang efektivitas model *cooperative learning*. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengukur penguasaan konsep tidak hanya terbatas pada aspek pengetahuan, pemahaman, dan penerapan melainkan pada segala aspek.

Karja, 2013

Efektivitas Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (Nht) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kurikulum Dan Pembelajaran Di Jurusan Kurikulum Dan Teknologi Pendidikan Upi Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu