

## **Modification Of The Game Futsal Learning To Improve The Behavior Of Active Learning Students**

Gilang Ramadan Sobari  
Promotor I Dr.Nuryadi.M.Pd  
Promotor II Drs.Andi Suntoda.M.Pd

### **Abstract**

This research aims to examine the levels of active student learning behavior using a modification of the learning media. Class action research was carried out by applying the draft research developed by Kemmis and Teggart. Research consists of several stages, namely as follows: (1) the Planning Act, (2) the implementation of the action, (3) observations, and (4) Reflection. Place of research at elementary school Cisitu 1 State of Bandung with Class 5 student research objects that add up to 30 students. The research process is divided into two cycles that consist of the four actions. Each action uses a modification of the learning in the form of the game. The data was collected by using the instrumentation Time Analysis. Then all of the data collected is analyzed using percentages. Initial data was 43.3% and cycle 1 action 1 is 53.8%, cycle 1 action 2 is 59,5%, cycle 2 action 1 was 66,2%, and cycle 2 action 2 was 74.7%. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the application of the learning game modifications can improve the behavior of active learning students. As suggested from the results of research, in delivering learning games futsal, can use the modification of learning, so that students can be more optimal in every learning process following futsal.

***Key words: Modification, Futsal and Behavior of Active Learning and Futsal***

## **Modifikasi Pembelajaran Permainan Futsal Untuk Meningkatkan Perilaku Aktif Belajar Siswa**

Gilang Ramadan Sobari  
Pembimbing I Dr.Nuryadi.M.Pd  
Pembimbing II Drs.Andi Suntoda.M.Pd

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tingkat perilaku aktif belajar siswa dengan menggunakan modifikasi media pembelajaran. Penelitian Tindakan Kelas dilaksanakan dengan menerapkan rancangan penelitian yang dikembangkan oleh Kemmis dan Teggart. Penelitian terdiri atas beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Tempat penelitian di Sekolah Dasar Negeri Cisitu 1 Kota Bandung dengan objek penelitian siswa kelas 5 yang berjumlah 30 siswa. Proses penelitian dibagi menjadi dua siklus yang terdiri atas empat tindakan. Setiap tindakan menggunakan modifikasi pembelajaran dalam bentuk permainan. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen Time Analysis. Kemudian semua data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik persentase. Data awal adalah 43,3% dan siklus 1 tindakan 1 adalah 53,8%, siklus 1 tindakan 2 adalah 59,5%, siklus 2 tindakan 1 adalah 66,2%, dan siklus 2 tindakan 2 adalah 74,7%. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan modifikasi pembelajaran permainan dapat meningkatkan perilaku aktif belajar siswa. Sebagai saran dari hasil penelitian, dalam menyampaikan materi pembelajaran permainan futsal, dapat menggunakan modifikasi pembelajaran, sehingga siswa bisa lebih optimal dalam mengikuti setiap proses pembelajaran futsal.

**Kata kunci:** *Modifikasi, Futsal dan Perilaku Aktif Belajar*