

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Visual Foto Dalam Pembelajaran IPS Melalui Model *Example Non Example* Dan *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Keterampilan Interpretasi Peserta Didik” (Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII-5 SMP Negeri 49 Bandung). Skripsi ini penulis susun sebagai bagian dari syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Skripsi ini mendeskripsikan peningkatan mengenai keterampilan interpretasi peserta didik dalam pembelajaran IPS menggunakan media visual foto. Penulis juga mendesain pembelajaran IPS dari mulai penulis merencanakan, melaksanakan, dan merefleksikan pembelajaran menggunakan media visual foto untuk mengetahui keterampilan interpretasi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal tersebut tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan dunia pendidikan terutama bagi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Bandung, Oktober 2014

M.Arvan Fatwa Mukhlis

Muhamad Arvan Fatwa Mukhlis, 2014
PEMANFAATAN MEDIA VISUAL FOTO DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL EXAMPLE NON-EXAMPLE DAN PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTERPRETASI PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berkat bantuan, bimbingan, dorongan, dan kerjasama dari berbagai pihak serta nikmat dari Allah SWT sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada;

1. Bapak Dr.Nana Supriatna, M.Ed, selaku dosen pembimbing akademik, dosen Pembimbing I, sekaligus Ketua Prodi S1 Pendidikan IPS Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), dan Ibu Dr.Hj.Kokom Komalasari,M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang keduanya telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta selalu memberikan pengarahan dan motivasi baik pada kegiatan perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
2. Seluruh dosen prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) yang telah memberikan pengalaman serta pengetahuan yang dimilikinya selama penulis mengikuti kegiatan perkuliahan di jenjang S1.
3. Ibu Esti Nuryati,S.Pd dan Ibu Noni Rohaeni,S.Pd selaku guru pamong IPS, Bapak H. Wawan Ridwan Widjaya, S.Pd, selaku Wakasek Kesiswaan dan Koordinator MGMP IPS, Bapak Drs. Nana Hanadi,M.M.Pd, selaku kepala sekolah, serta guru-guru di SMP Negeri 49 Bandung yang telah memberikan pengalaman mengajar, mendidik serta dorongan motivasi kepada penulis.
4. Rekan-rekan PPL di SMPN 49 Bandung semester genap tahun 2014 yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Rekan-rekan angkatan 2010 seperti *Squad Tarasibeunget*, Sosial Studies, KKN KBL Ds. Cikoneng Kec.Pasir Jambu, yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama mengikuti kegiatan perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini serta berkompetensi untuk segera menyelesaikan pendidikan S1.
6. Dwi H Mustikawati, Fahmi F, Nina A, Ariny P, Dika Harliadi, Chyntia (Acin), Oim, Hanif F, Evany R, Id Id S, Wendy dan Septian AM yang telah menjadi teman diskusi dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Adik-adikku tercinta Neng Trisni Fatwatun Nisa dan De Silva Fadila Rahma yang selalu memberikan keceriaan sehingga kakaknya termotivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Ucapan terakhir penulis persembahkan kepada kedua orang tua yaitu Bapak Achmadi,S.Pd.I (Alm) dan Mamah Een Maulidah, S.Pd yang telah banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan putra sulungnya selama menempuh pendidikan.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungannya, semoga amal kebaikan tersebut mendapatkan pahala yang berlipatganda dari Allah SWT. Aamiin.

Bandung, Oktober 2014

M.Arvan Fatwa M

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Pembelajaran IPS.....	11
B. Media Pembelajaran.....	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	18
3. Jenis Media.....	20
4. Media Visual.....	21
a) Karakteristik Media Visual.....	22

b) Prinsip Penggunaan Media Berbasis Visual.....	25
c) Media Gambar atau Foto.....	26
1) Gambar.....	26
2) Foto.....	30
3) Perbedaan Gambar dengan Foto.....	33
C. Berbagai Model Pembelajaran Menggunakan Media Foto.....	37
1. <i>Example non Example</i>	37
a) Pengertian Pembelajaran <i>Example non Example</i>	37
b) Langkah-Langkah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Example non Example</i>	38
c) Manfaat Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Example non Example</i>	39
2. <i>Picture and Picture</i>	40
a) Pengertian Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	40
b) Prinsip Dasar Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	40
c) Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	41
d) Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	44
D. Keterampilan Interpretasi.....	45
E. Penelitian Terdahulu.....	50
F. Asumsi Dasar.....	51
G. Hipotesa Tindakan.....	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	55
A. Metode Penelitian.....	55
1. Lokasi Penelitian.....	55
2. Model PTK.....	55
3. Prosedur PTK.....	56

a. Desain Model Kemmis dan Taggart.....	56
b. Penjelasan.....	57
B. Instrument Penelitian.....	60
1. Catatan Lapangan.....	60
2. Pedoman Wawancara.....	61
3. Portofolio.....	61
4. Seperangkat Tes.....	62
5. Foto/ Gambar Slide dan Video.....	62
C. Teknik Pengumpulan Data.....	68
1. Observasi.....	68
2. Wawancara.....	69
3. Tes.....	69
4. Studi Dokumen.....	72
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	70
1. Data Kualitatif.....	70
a. Reduksi Data.....	70
b. Penyajian Data.....	71
c. Menarik Kesimpulan.....	71
2. Data Kuantitatif Deskriptif.....	71
3. Validasi Data.....	72
a. Expert Opinion.....	72
b. Member Check.....	72
c. Triangulasi.....	72
d. Saturasi.....	73
4. Interpretasi.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Lokasi Penelitian.....	75

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
1. Deskripsi Pra Penelitian Tindakan Kelas.....	77
a. Deskripsi Hasil Observasi.....	77
b. Wawancara.....	81
c. Deskripsi Hasil Refleksi.....	82
2. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Pertama.....	82
a. Deskripsi Perencanaan Tindakan Siklus Pertama.....	83
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama.....	84
c. Deskripsi Hasil Observasi Siklus Pertama.....	118
d. Deskripsi Hasil Refleksi Siklus Pertama.....	126
3. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Kedua.....	126
a. Deskripsi Perencanaan Tindakan Siklus Kedua.....	127
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua.....	127
c. Deskripsi Hasil Observasi Siklus Kedua.....	152
d. Deskripsi Hasil Refleksi Siklus Kedua.....	156
4. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga.....	157
a. Perencanaan Tindakan Pembelajaran Siklus Ketiga.....	157
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	158
c. Deskripsi Hasil Observasi Siklus Ketiga.....	178
d. Deskripsi Hasil Refleksi Siklus Ketiga	181
5. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus Keempat.....	182
a. Deskripsi Perencanaan Tindakan Siklus Keempat	182
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus Keempat.....	183
c. Deskripsi Hasil Observasi Siklus Keempat.....	214
d. Deskripsi Hasil Refleksi Siklus Keempat.....	223
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	224
1. Desain Pembelajaran IPS Menggunakan Media Visual Foto.....	232

2. Pelaksanaan Pembelajaran IPS Menggunakan Media Visual Foto Melalui Model <i>Example Non Example</i> Dan <i>Picture And Picture</i>	232
3. Merefleksikan Pembelajaran IPS Menggunakan Media Visual Foto....	242
4. Mendeskripsikan Keterampilan Interpretasi Peserta didik Setelah Melakukan Pembelajaran Menggunakan Media Visual Foto.....	253
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	269
A. Simpulan.....	269
B. Saran.....	269
DAFTAR PUSTAKA.....	279
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pesan Dalam Komunikasi.....	4
Tabel 3.1	Rubrik Penilaian Tingkat Kemampuan Interpretasi Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS.....	63
Tabel 3.2	Observasi Terhadap Guru Dalam Penggunaan Media Visual Foto Pada Pembelajaran IPS.....	65
Tabel 4.1	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 1.....	94
Tabel 4.2	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 2.....	96
Tabel 4.3	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 3.....	99
Tabel 4.4	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 4.....	100
Tabel 4.5	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 5.....	102
Tabel 4.6	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 6.....	104
Tabel 4.7	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 7.....	106

Muhamad Arvan Fatwa Mukhlis, 2014
**PEMANFAATAN MEDIA VISUAL FOTO DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL EXAMPLE NON-
EXAMPLE DAN PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTERPRETASI
PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.8	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 8.....	108
Tabel 4.9	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 9.....	111
Tabel 4.10	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelas VIII-5 Pada Siklus Pertama.....	114
Tabel 4.11	Observasi Terhadap Guru.....	119
Tabel 4.12	Observasi Terhadap Guru.....	122
Tabel 4.13	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 1.....	137
Tabel 4.14	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 2.....	139
Tabel 4.15	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 3.....	141
Tabel 4.16	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 4.....	142
Tabel 4.17	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 5.....	144
Tabel 4.18	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 6.....	145
Tabel 4.19	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 7.....	146
Tabel 4.20	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 8.....	148
Tabel 4.21	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 9.....	149
Tabel 4.22	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelas VIII-5 Pada Siklus Kedua.....	150
Tabel 4.23	Observasi Terhadap Guru.....	153
Tabel 4.24	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 1.....	167
Tabel 4.25	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 2.....	168
Tabel 4.26	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 3.....	169
Tabel 4.27	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 4.....	170
Tabel 4.28	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 5.....	171
Tabel 4.29	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 6.....	172
Tabel 4.30	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 7.....	173
Tabel 4.31	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 8.....	174
Tabel 4.32	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 9.....	175

Tabel 4.33	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelas VIII-5 Pada Siklus Ketiga.....	176
Tabel 4.34	Observasi Terhadap Guru.....	179
Tabel 4.35	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 1.....	191
Tabel 4.36	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 2.....	193
Tabel 4.37	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 3.....	196
Tabel 4.38	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 4.....	198
Tabel 4.39	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 5.....	201
Tabel 4.40	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 6.....	203
Tabel 4.41	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 7.....	205
Tabel 4.42	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 8.....	207
Tabel 4.43	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok 9.....	209
Tabel 4.44	Keterampilan Menginterpretasi Foto Kelompok Kelas VIII-5 Pada Siklus Keempat.....	210
Tabel 4.45	Observasi Terhadap Guru.....	216
Tabel 4.46	Observasi Terhadap Guru.....	219
Tabel 4.47	Keberhasilan Dan Kelemahan Pelaksanaan Tindakan Pemanfaatan Media Visual Foto	247

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Krucut Pengalaman Belajar.....	3
Gambar 3.1	Desain Model Kemmis and Taggart.....	57
Gambar 4.1	Foto Peserta Didik Mengambil Nomor Undian.....	92
Gambar 4.2	Foto Peserta Didik Mencari Kata Acak.....	93
Gambar 4.3	Kegiatan Peserta Didik Menginterpretasi Foto.....	93
Gambar 4.4	Contoh Materi Pembelajaran Menggunakan Foto.....	130

Muhamad Arvan Fatwa Mukhlis, 2014
PEMANFAATAN MEDIA VISUAL FOTO DALAM PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL EXAMPLE NON-EXAMPLE DAN PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTERPRETASI PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 4.5	Foto Guru Bersama Peserta Didik Mengundi Nomor.....	136
Gambar 4.6	Kegiatan Menginterpretasi Foto.....	136
Gambar 4.7	Kegiatan Diskusi Melengkapi Tugas Mencari Dan Menginterpretasi Foto.....	164
Gambar 4.8	Contoh Materi Pembelajaran Menginterpretasi foto.....	185
Gambar 4.9	Contoh Kegiatan Pembelajaran Menginterpretasi foto.....	186
Gambar 4.10	Tes Materi Pembelajaran Menginterpretasi foto.....	187
Gambar 4.11	Tes Materi Pembelajaran Menginterpretasi foto.....	188
Gambar 4.12	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 1.....	190
Gambar 4.13	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 2.....	192
Gambar 4.14	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 3.....	194
Gambar 4.15	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 4.....	197
Gambar 4.16	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 5.....	199
Gambar 4.17	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 6.....	202
Gambar 4.18	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 7.....	204
Gambar 4.19	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 8.....	206
Gambar 4.20	Kegiatan Menginterpretasi Foto Kelompok 9.....	208
Gambar 4.21	Diagram Batang: Presentasi Hasil Observasi Terhadap Guru Dalam Pembelajaran Media Visual Foto.....	251
Gambar 4.22	Diagram Batang: Presentasi Hasil Pada Setiap Aspek Keterampilan Interpretasi Peserta Didik.....	257
Gambar 4.23	Diagram Batang: Presentasi Hasil Pada Setiap Aspek Keterampilan Interpretasi Peserta Didik.....	258
Gambar 4.24	Diagram Batang: Presentasi Hasil Pada Setiap Aspek Keterampilan Interpretasi Peserta Didik.....	261
Gambar 4.25	Diagram Batang: Presentasi Hasil Pada Setiap Aspek Keterampilan Interpretasi Peserta Didik.....	262

Gambar 4.26 Diagram Batang: Presentasi Hasil Keterampilan Interpretasi Peserta Didik Kelas VIII-5.....263