

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR DAN PERTANYAAN PENELITIAN	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Konsep Evaluasi Pembelajaran	8
a. Definisi Evaluasi	8
b. Program Pembelajaran	10
c. Evaluasi Program Pembelajaran	12
d. Model-Model Evaluasi Program Pembelajaran	13
e. Model Kesenjangan (Discrepancy)	15
2. Pembelajaran Keterampilan Tata Busana	17
a. Keterampilan Tata Busana	17
1) Perencanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Busana	18
2) Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Busana	32

3) Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran Keterampilan Tata Busana	37
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	44
D. Pertanyaan Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Penentuan Subjek Penelitian	48
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	52
F. Keabsahan Data.....	54
G. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian di Lapangan.....	58
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Temuan Penelitian	61
1. Evaluasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Busana	62
2. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	72
3. Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Evaluasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Busana	93
2. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	95
3. Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran Keterampilan Tata Busana.....	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	104
A. Simpulan	104
B. Implikasi	105
C. Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107

LAMPIRAN.....	110
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Hubungan Antarkomponen Dalam Pembelajaran.....	22
2.2. Klasifikasi Teknik Penilaian dan Bentuk instrumen.....	38
3.1. Kisis-Kisi Instrumen	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Evaluasi Model Discrepancy Oleh Provus	16
2.2. Kegiatan Pembelajaran	21
2.3. Hubungan Antarkomponen Dalam Pembelajaran.....	22
2.4. Kerangka Pemikiran.....	46
3.1. Analisis Model Data Miles dan Huberman.....	52
3.2. Trianggulasi Sumber Data	55
3.3. Trianggulasi Teknik Pengumpulan Data	55
4.1. Telaah RPP Busana Wanita	65
4.2. Telaah RPP Pengetahuan Bahan Tekstil.....	67
4.3. Telaah RPP Busana Anak	69
4.4. Talaah RPP Teknik Menghias Kain.....	71
4.5. PBM. Busana Wanita.....	77
4.6. PBM. Pengetahuan Bahan Tekstil	79
4.7. PBM. Busana Anak.....	82
4.8. PBM. Busana Anak.....	84
4.9. PBM. Teknik Menghias Kain	86
4.10. PBM. Busana Wanita.....	88
4.11. Pelaksanaan Penilaian Proses Dan Hasil Pembelajaran.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	110
2. Instrumen Penilaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran	114
3. Hasil Wawancara Guru dan Siswa.....	120
4. Dokumen RPP Busana Wanita, Pengetahuan Bahan Tekstil, Busana Anak, dan Teknik Menghias Kain	146
5. Dokumen Penilaian Pembelajaran	179
6. Hasil Telaah RPP	195
7. Hasil Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran	211
8. Hasil Penilaian Pembelajaran	242
9. Hasil Dokumentasi.....	246