

EFEKTIVITAS CD INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP

BUDI

1308021

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah yang sangat tidak menarik bagi peserta didik, sehingga terkesan monoton dan membosankan. Untuk mengatasi hal tersebut, dilakukan penelitian dengan menggunakan CD interaktif pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas CD interaktif pembelajaran pendidikan agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experiment*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII sebanyak 62 orang yang terbagi ke dalam dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kontrol. Data hasil penelitian diperoleh dari instrumen penilaian dan test yang didukung oleh data hasil angket dan observasi. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai rerata postes kelas eksperimen 81,94, sedangkan nilai rerata postes kelas kontrol diperoleh 57,03. Perhitungan uji *Independent Sample Test* (t-test) diperoleh harga $F = 6,114$ angka sig. atau $p\text{-value} = 0,16 > 0,05$ yang berarti varians data kedua kelompok sama atau homogen. Berdasarkan data tersebut, selanjutnya diketahui $t = -7,178$, $df = 60$ dan $p\text{-value} = 0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan CD Interaktif pembelajaran pendidikan agama Islam secara signifikan efektif untuk meningkatkan hasil belajar dibandingkan dengan penerapan metode pembelajaran konvensional. Saran dan rekomendasi penelitian ini ditujukan bagi guru pendidikan agama Islam, kepala sekolah, dan Dinas Pendidikan bahwa CD Interaktif pembelajaran PAI sebagai salah satu model pembelajaran alternatif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian yang serumpun, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengembangkan CD Interaktif pembelajaran PAI ke arah yang lebih baik.

Kata kunci: Efektivitas, CD Interaktif, Hasil Belajar

**THE EFFECTIVENESS OF THE INTERACTIVE CD LEARNING OF ISLAMIC
EDUCATION TO IMPROVE
THE RESULT OF STUDENT LEARNING OF
JUNIOR HIGH SCHOOL**

BUDI
1308021

ABSTRACT

This research was conducted because the learning process of Islamic education (PAI) at schools was not very attractive for learners. So, it was considered monotonous and boring. To overcome this, the research was conducted by using interactive CD learning of Islamic Education. This study aim to determine the effectiveness of an interactive CD learning of Islamic education in improving student learning outcomes at SMP. This study was a quantitative approach with quasi experimental research methods. The samples in this study were the students of class VII that consisted of 62 students. They were divided into two classes, namely the experimental and control class. The data were obtained from assessment instruments and testing. It also used the data from questionnaires and observations. The mean value of data processing of posttest in experimental class was 81.94. Meanwhile, the posttest mean value was 57.03 in control group. Independent Sample Test calculations (t-test) acquired with the value sig of $F = 6.114$ figures, or $p\text{-value} = 0.16 > 0.05$, which means that both of the data variance equal or homogeneous group. Based on these data, it obtained $t = -7.178$, $df = 60$ and a $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$, which means that H_0 was rejected. It can be concluded that the application of learning Interactive CD learning of Islamic education was significantly effective to improve learning outcomes in comparison with the application of conventional learning methods. The suggestion and recommendations of this study intended to the Islamic religious education teachers, principals, and the Department of Education that the learning Interactive CD learning of Islamic education as one of alternative learning models that can improve student learning outcomes. In addition to researchers who want to conduct the related research, this research can be used as a reference in developing the Interactive CD learning of Islamic education into a better result.

Keywords: effectiveness, interactive CD, learning outcomes.