

CHILDREN ABILITIES, 4-5 YEARS OLD, IN UNDERSTANDING VOCABULARIES IN AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL RANTING LEUWIDAUN GARUT REGENCY¹⁾

Eva Nurlatifah²⁾

ABSTRACT

The background of this research is based on how Sundanese people rarely use Sunda language in educating their children nowadays. The main goal of this research is to describe children abilities, 4-5 years old, in understanding their Sunda language vocabularies. The descriptive method is used to do this research. The researchers do the unstructured interview technique. The respondents of this research are six students from Aisyiyah kindergarten. Three of them are men and three of them are women who are 4-5 years old. The data sources are chosen randomly. In using words, there are some words which have same reference. The Sunda language, which is used, is not perfect. People still combine Sunda language and Indonesian language in one time when they are speaking. From 149 words which have been tested to kindergarten students', their abilities are still not good. From the data which have been taken, students' abilities in understanding the words are they know 55 words (36,85%) and do not know 71 words (47%). The highest is from student 5 who understands 67 words (44,97%), the second is from the student 6 who understands 60 words (40,2%), the third is from student 4 who understands 55 words (36,85%), the fourth is from student 1 who understands 53 words (35,56%), the fifth is from student 3 who understands 51 words (34,17%), and the last is from student 2 who only understands 47 words (31,54%). From the data, it can be seen that the most known words by kindergarten students are words about relationships which is 91,67%, and then cardinal numbers which is 83,88%. The third is the verbs which is 81,81%, and then the name of parts of body which is 75,54%, the term of situation/characteristic which is 75%. The least terms which are understood by students are pronouns and direct words.

Keywords: children's abilities, vocabularies

¹⁾ *This research guide by Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. and Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.*

²⁾ *Student of Vernacular Education Department, Faculty of Language and Arts Education, Indonesia University of Education*

KAMAMPUH NGAWASA KANDAGA KECAP BUDAK UMUR 4-5 TAUN

TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL RANTING LEUWIDAUN

KABUPATEN GARUT¹⁾

Eva Nurlatifah²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masyarakat Sunda, yang dewasa ini sudah sedikit menggunakan bahasa Sunda dalam mendidik anak-anaknya. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan anak pada usia 4-5 tahun dalam menguasai kosa kata dalam bahasa Sunda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah wawancara tidak terstruktur. Sumber data dalam penelitian ini adalah enam orang anak TK Aisyiyah, dengan pertimbangan jenis kelamin dan umur. Tiga orang anak laki-laki dan tiga orang anak perempuan dijadikan sumber data, usia responden ada dalam rentang 4-5 tahun. Sumber data dipilih secara acak. Dalam menggunakan kata ada berbagai macam kata untuk satu acuan yang sama. Bahasa yang digunakan belum sempurna, bahasa Sunda masih dicampur oleh bahasa Indonesia. Kemampuan menguasai kosa kata murid TK ada dalam kategori kurang, dari 149 kata yang sudah diujikan terhadap enam anak TK. Kemampuan anak dalam memahami bahasa Sunda dari data yang sudah didapa adalah 55 kata (36,85%) dan 71 kata (47%) belum diketahui oleh anak. Kemampuan paling tinggi anak TK 5 yang mampu menguasai 67 kata (44,97%), kemampuan tertinggi kedua adalah anak TK 6 yang mampu menguasai 60 kata (40,2%), kemampuan tertinggi ketiga diperoleh anak TK 4 yang mampu menguasai 55 kata (36,85%), kemampuan tertinggi keempat adalah anak TK 1 yang mampu menguasai 53 kata (35,56%), kemampuan tertinggi kelima yaitu anak TK 3 yang mampu menguasai 51 kata (34,17%), dan kemampuan terendah yaitu anak TK 2 yang hanya mampu 47 kata (31,54%). Dilihat dari kelompok kata yang banyak dikuasai oleh anak adalah istilah kekerabatan yakni 91,67%, kemudian kata bilangan pokok sebanyak 83,88%. Golongan kata ketiga yang banyak dikuasai oleh anak TK adalah kata kerja pokok 81,81%, kemudian nama anggota badan yang mampu dikuasai 75,54%, istilah keadaan/sifat pokok dikuasai sebanyak 75%. Golongan yang paling sedikit dikuasai anak adalah kata ganti dan kata petunjuk. Kosa kata yang paling sesuai dengan umur anak adalah kata yang berhubungan dengan istilah kekerabatan sebanyak 91,67%, kata bitangan pokok 83,33%, kata kerja pokok 81,81%, nama anggota tubuh 75,54%. Sisanya adalah kata yang kurang sesuai adalah kata ganti dan kata petunjuk 75% karena jumlah kata yang dikuasai siswa paling sedikit

Kata Kunci: Kemampuan Anak, Kosa Kata

¹⁾ skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

²⁾ mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

**KAMAMPUH NGAWASA KANDAGA KECAP BUDAK UMUR 4-5 TAUN
TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL RANTING LEUWIDAUN
KABUPATEN GARUT¹⁾**

Eva Nurlatifah²⁾

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangkutan ku kanyataan masarakat Sunda anu kiwari geus jarang maké basa Sunda dina ngatik budakna. Ieu panalungtikan miboga tujuan keur ngadéskripsikeun kamampuh budakumur 4-5 taun dina ngawasa kandaga kécap basa Sunda. Metodé anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta metode déskriptif. Tehnik dina ngumpulkeun data nyaéta wawancara teu terstruktur. Sumber data dina ieu panalungtikan genep urang budak TK Aisyiyah kalayan tinimbang wanda jinis jeung umur. Sumber data dipilih sacara acak. Basa anu dipaké ogé can sampurna, basa Sunda masih kenéh dicampuran ku basa Indonesia. Kamampuh ngawasa kandaga kecap murid TK aya dina katégori kurang, tina 149 kecap anu diujikeun ka genep budak TK. Kamampuh budak dina nyangkem basa Sunda tina data nu geus kajaring nyaéta, 55 kecap (36,85%) jeung 71 kecap (47%) teu dipikanyaho ku budak. Kamampuh anu pangluhurna nyaéta budak TK 5 anu nyangkem 67 kecap (44,97%), kamampuh kadua pangluhurna nyaéta budak TK 6 anu mampu nyangkem 60 kecap (40,2%), kamampuh anu katilu panglobana nyaéta budak TK 4 anu mampu nyangkem 55 kecap (36,85%), anu pangluhurna kaopat nyaéta budak TK 1 anu mampu nyangkem 53 kecap (35,56%), kamampuh panglobana ka lima nyaéta budak ka 3 anu mampu nyangkem 51 kecap (34,17%), jeung anu panghandapna nyaéta budak TK 2 anu ngan nyangkem 47 kecap (31,54%). Ditilik tina warna kandaga kecap anu geus dicangking gundukan kecap anu panglobana dicangkem ku budak nyaéta istilah pancakaki 91,67%, anu panglobana kadua nyaéta kecap wilangan utama 83,33%. Kecap anu panglobana katilu nyaéta kecap pagawéan utama 81,81%, ngaran babagian awak mampu dicangkem 75,54%, istilah kaayaan/sipat utama dicangkem 75%. Gundukan kecap anu pangsaeutikna dicangkem ku budak nyaéta kecap gaganti jalma (sulur) jeung kecap panuduh. Kandaga kecap anu saluyu jeung umur budak téh nyaéta kecap-kecap anu patali jeung istilah pancakaki 91,67%, kecap wilangan utama 83,33%, kecap pagawéan utama 81,81%, ngaran babagian awak 75,54%. Sesana kecap anu kurang luyu nyaéta kecap gaganti jalma (sulur) jeung kecap 75% panuduh lataran jumlah nu dikawasa siswa paling saeutik.

Kecap galeuh: Kamampuh Budak, Kandaga Kecap

¹⁾ skripsi ini dibawah bimbingan Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum. dan Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

²⁾ mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI