

THE INFLUENCE OF THE PRINCIPAL INSTRUCTIONAL LEADERSHIP
AND SCHOOL CLIMATE ON EFFECTIVE SCHOOLS IN THE DISTRICT
ELEMENTARY SCHOOL AS GEGESIK CIREBON

By: Sumarno, 1204795

ABSTACT

Efforts to empower schools become urgent in improving the quality of education both at the macro level the national level, as well as micro-level school institutions. Effective school is one solution to close the disparity in the quality of education is happening. Effective schools can not be separated from the principal's instructional leadership and positive school climate conditions

The focus of this research is to obtain empirical description and significance of the influence of the principal's instructional leadership and school climate either partially or simultaneously to an effective school in an elementary schools in the District Gegesik Cirebon. This research used a survey method with the analytical description of the quantitative approach. The data were obtained using a questionnaire instrument with Likert scale response options. The population in this research is 31 elementary schools with a number of 69 respondents.

The findings of research are: principal instructional leadership in Elementary Schools in the district Gegesik Cirebon at very high category; school climate in elementary schools in the district Gegesik Cirebon at very high category; Effective schools in Elementary School as the District Gegesik Kabuptaen Cirebon in the high category; principals instructional leadership have a strong influence (53.9%) of the effective schools in Eelementary Schools as the District Gegesik Cirebon; school climate has a strong influence (46.4%) of the effective schools in Elementary School as the District Gegesik Cirebon; Principals instructional leadership and school climate simultaneously have a strong influence (66.3%) of the effective schools in Elementary Schools as the District Gegesik Cirebon.

Based on the findings of this research can be recommended that in view of its significant influence on effective schools, the instructional leadership behavior should also be applied not only by the principal but also the structural level officials UPT / UPTD in the District. In addition it is also necessary to study and further research, especially regarding instructional leadership variables, it is because the concept of instructional leadership is still relatively new, and has not been widely studied in the research in Indonesia

Keywords: Effective Schools, Instructional Leadership, and School Climate

Sumarno, 2014

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP SEKOLAH EFEKTIF DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP SEKOLAH EFEKTIF
DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN GEGESIK
KABUPATEN CIREBON

Oleh : Sumarno, 1204795

ABSTRAK

Upaya pemberdayaan sekolah menjadi hal yang urgen dalam peningkatan mutu pendidikan baik pada level makro ditingkat pusat, maupun mikro di tingkat institusi sekolah. Sekolah efektif merupakan salah satu solusi untuk menutup *disparitas* mutu pendidikan yang terjadi. Sekolah efektif tidak terlepas dari kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan kondisi positif iklim sekolah

Fokus penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi empirik dan signifikansi pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan iklim sekolah baik secara parsial maupun simultan terhadap sekolah efektif di Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode survey deskripsi analisis dengan pendekatan kuantitatif. Data diperoleh menggunakan instrument berupa angket dengan opsi jawaban berskala Likert. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 31 Sekolah Dasar dengan jumlah 69 responden.

Hasil temuan penelitian adalah : kepemimpinan instruksional kepala Sekolah Dasar di Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon pada kategori sangat tinggi; iklim sekolah pada Sekolah Dasar di Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon pada kategori sangat tinggi; Sekolah efektif di Sekolah Dasar se-Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon pada kategori tinggi; kepemimpinan instruksional kepala sekolah mempunyai pengaruh yang cukup kuat (53,9%) terhadap sekolah efektif di Sekolah Dasar se-Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon; iklim sekolah mempunyai pengaruh yang cukup kuat (46,4%) terhadap sekolah efektif di Sekolah Dasar se-Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon; Kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan iklim sekolah secara simultan mempunyai pengaruh yang kuat (66,3%) terhadap sekolah efektif di Sekolah Dasar se-Kecamatan Gegesik Kabupaten Cirebon.

Berdasarkan hasil temuan penelitian ini dapat direkomendasikan bahwa mengingat pengaruhnya yang signifikan terhadap sekolah efektif, maka perilaku kepemimpinan instruksional perlu juga diaplikasikan bukan hanya oleh kepala sekolah tetapi juga pejabat struktural pada level UPT/UPTD Pendidikan di Kecamatan. Selain hal itu perlu juga dilakukan kajian dan penelitian yang lebih lanjut khususnya mengenai variabel kepemimpinan instruksional, hal ini karena konsep tentang kepemimpinan instruksional masih relatif baru, dan belum banyak dikaji dalam penelitian di Indonesia.

Kata Kunci :

Sekolah efektif, kepemimpinan instruksional, dan iklim sekolah

Sumarno, 2014

PENGARUH KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP SEKOLAH EFEKTIF DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN GEGESIK KABUPATEN CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu