

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti didapat dari penelitian. Hasil yang diperoleh merupakan jawaban atas fokus masalah. Adapun hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Pelaksanaan kegiatan *outbound* bola angin *race*

Pelaksanaan kegiatan *outbound* bola angin *race* dilaksanakan dua kali yaitu pada tanggal 17 dan 24 januari 2013. Pada kegiatan bola angin *race* tahap kesatu peserta dikenalkan sebuah permainan bola angin *race*, media/alat untuk bermain bola angin *race*, cara memainkan permainan tersebut dan melakukan permainan bola angin *race* secara berkelompok di aula (gedung serbaguna) karena cuaca hujan sehingga kegiatan dilakukan di *indoor*. pada tahap kedua pelaksanaan kegiatan bola angin *race* dilaksanakan kembali di *outdoor*. Peserta sudah mulai memahami mengenai permainan bola angin *race* ini sehingga guru hanya mengulas materi yang telah disampaikan seminggu yang lalu. Pada kegiatan bola angin *race* peserta secara berkelompok membuat strategi bagaimana cara menggiring bola menuju garis *finish* dengan cara meniupnya. Didalam kegiatan inilah terlihat cara kerjasama individu dengan kelompoknya terutama siswa berperilaku agresif. Evaluasi yang dilakukan dalam pelaksanaan kegiatan bola angin *race* adalah tes Tanya jawab mengenai makna dari permainan ini, sehingga guru dapat mengetahui sejauh mana pemahaman peserta terhadap permainan bola angin *race* ini. Penggunaan media yang tepat dapat membantu proses pencapaian tujuan pembelajaran. Dalam pelaksanaan kegiatan *outbound* bola angin *race* guru mempersiapkan media berupa bola pingpong/bola plastik dan

tambang/rapia sebagai lintasan (pada penelitian kedua guru membuat lintasan dari duplek).

## **2. Kemampuan kerjasama siswa berperilaku agresif**

Kemampuan kerjasama siswa berperilaku agresif pada awalnya sulit untuk berinteraksi dengan kelompoknya, bahkan sebelumnya subjek sempat menolak untuk ikut bermain dan memilih untuk menonton. Namun, setelah dibujuk oleh GPK serta guru Olahraga akhirnya subjek mengikuti permainan dan mulai mampu beradaptasi dengan kelompoknya. Subjek sangat antusias dalam permainan bola angin race baik kegiatan kesatu maupun kedua, subjek sangat fokus terhadap permainan dan mengikuti aturan permainan dengan baik bersama teman kelompoknya. Sehingga, dari kegiatan inilah subjek mulai mampu berinteraksi dengan teman kelompoknya diluar kegiatan *outbound* ini.

## **3. Hambatan yang dialami pada saat pelaksanaan kegiatan *outbound* bola angin *race***

Hambatan yang dialami pada saat pelaksanaan kegiatan *outbound* bola angin *race* berlangsung adalah subjek yang sebelumnya masih sulit mengontrol emosinya, sehingga ketika penelitian kesatu subjek sempat marah pada pertengahan kegiatan dan permainan pun sempat terhenti karena subjek mengamuk. Berikutnya, media yang kurang memadai sehingga tambang digantikan oleh tali rapia membuat bola seringkali terjatuh dan cuaca yang hujan mengakibatkan kegiatan dilakukan di *indoor* (dalam ruangan) membuat ruang gerak peserta terbatas dan saling bertubrukan ketika permainan berlangsung. Pada penelitian kegiatan kedua terlihat banyak perubahan yang lebih baik di bandingkan sebelumnya, hanya terdapat sedikit kendala pada lintasan yang seringkali terjatuh karena pegangan yang kurang kuat serta angin kencang sehingga lintas mudah terjatuh.

## **4. Upaya guru yang dilakukan untuk mengatasi hambatan**

Upaya guru yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang muncul dari masalah media hingga siswa, yakni guru memperbaiki media dengan persiapan lebih matang

agar kegiatan dapat berjalan sesuai dengan tujuan. Ini dapat dibandingkan perbedaan antara penelitian kesatu dan kedua, serta ketika subjek mengamuk dalam kegiatan guru menenangkan dengan cara memusatkan kembali perhatian subjek terhadap permainan dan membimbing subjek serta kelompok untuk memainkan permainan bola angin *race* dengan baik.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Pihak Sekolah**

#### **a. Guru Olahraga**

Penelitian ini dapat dijadikan masukan dan pertimbangan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan *outbound* bola angin *race* sebagai upaya meningkatkan kerjasama pada siswa, khususnya siswa berperilaku agresif atau lebih dikenal siswa nakal. Agar dapat mengoptimalkan kemampuan siswa dalam berkreatifitas, berinteraksi serta bekerjasama sesuai dengan kemampuannya.

#### **b. Bagi Lembaga Yang Terkait**

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi sumbangan pemikiran bahwa kegiatan *outbound* bola angin *race* sangatlah penting dan bermanfaat bagi siswa.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini menggambarkan/mendesripsikan bagaimana upaya meningkatkan kerjasama pada siswa berperilaku agresif dalam kegiatan *outbound* bola angin *race*, persiapan guru dalam membuat program pelaksanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan *outbound* bola angin *race*, hambatan yang dihadapi serta upaya untuk menghadapi hambatan tersebut. Hasil penelitian ini diharapkan bisa menambah pengetahuan peneliti akan arti pentingnya kegiatan *outbound* guna meningkatkan kerjasama pada siswa terutama siswa berperilaku agresif. Penelitian ini juga dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan penelitian pada kegiatan pembelajaran olahraga lainnya. Serta peneliti selanjutnya bisa menggali secara lebih mendalam bagaimana upaya-upaya guru dalam meningkatkan kemampuan kerjasama siswa berperilaku agresif.