

**PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM
PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-A SMP Pasundan 6 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh

Dety Suciaty

NIM 1006718

PRODI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

DetySuciaty,2014

*PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN
IPS : penelitian tindakan kelas di kelas vii-A SPM Pasundan 6 Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2014

**PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM
PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII A SMP Pasundan 6 Bandung)**

Oleh
Dety Suciaty

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dety Suciaty 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

DetySuciaty,2014

***PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN
IPS : penelitian tindakan kelas di kelas vii-A SPM Pasundan 6 Bandung***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu-Isu Lingkungan Hidup Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII A SMP Pasundan 6 Bandung)”** seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam dunia keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, maupun terdapat pengakuan dari pihak lain atas karya saya ini.

Bandung, Oktober 2014
Pembuat pernyataan,

Dety Suciaty
1006718

LEMBAR PENGESAHAN

DETY SUCIATY
(1006718)

**PENERAPAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-A SMP Pasundan 6 Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 19611014 198601 1 001

Pembimbing II

Dr. Encep Supriatna, M.Pd
NIP. 19760105200501 1 001

DetySuciaty,2014

***PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN
IPS : penelitian tindakan kelas di kelas vii-A SPM Pasundan 6 Bandung***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 19611014 198601 1 001

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diujikan pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Oktober 2014
Tempat : Gedung FPIPS Lt. II UPI Bandung

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua :

Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si
NIP. 19700814 199402 1 001

2. Sekretaris :

Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP.19611014 198601 1 001

3. Penguji : 3.1

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198805 1 002

DetySuciaty,2014

*PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN
IPS : penelitian tindakan kelas di kelas vii-A SPM Pasundan 6 Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

3.2

Drs. Faqih Samlawi, M.A
NIP. 19600408 198803 1 001

3.3

Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si
NIP. 19801112 200912 1 003

bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai
(dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada tuhanmulah engkau berharap
(Qs: Al-Insyrah Ayat: 5-8)

Aku tak pernah melakukan sesuatu karena tidak sengaja, atau melakukan
sesuatu karena kebetulan. Mereka datang dari kerja keras
(Thomas Alva Edison)

DetySuciaty,2014

*PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN
IPS : penelitian tindakan kelas di kelas vii-A SPM Pasundan 6 Bandung*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

*Segala puji bagi Allah SWT Yang telah
melimpahkan nikmat dan karunia-Nya
Skripsi ini kupersembahkan spesial
untuk kedua orang tuaku
karena bahagia itu saat aku bisa
melihat mereka tersenyum
(Dety Suciaty)*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, berkah dan hidayah serta bimbingan-Nya kepada seluruh makhluk di alam semesta ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpah kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan kepada kita selaku umatnya.

Ucapan syukur tiada henti peneliti ucapkan karena atas rahmat-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Terhadap Isu-Isu Lingkungan Hidup Dalam Pembelajaran IPS**

DetySuciaty,2014

**PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN
IPS : penelitian tindakan kelas di kelas vii-A SPM Pasundan 6 Bandung**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII A SMP Pasundan 6 Bandung)”.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan bentuk kontribusi sebagai mahasiswa kepada masyarakat dalam bidang pendidikan.

Skripsi ini membahas mengenai pengembangan dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap isu-isu lingkungan hidup dalam pembelajaran IPS melalui penerapan model *reciprocal teaching*. Diharapkan dengan penerapan model *reciprocal teaching* ini siswa mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan memperluas pengetahuan, terhadap isu-isu kontekstual khususnya isu lingkungan hidup dalam pembelajaran IPS.

Penulis sangat mengharapkan Skripsi yang telah disusun ini bisa menjadi sebuah ilmu yang berguna, dan penulis mengharapkan pula kritikan serta masukan yang bisa membuat penulis menjadi lebih baik kedepannya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini, masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan mengingat terbatasnya pengetahuan serta pengalaman penulis. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Oktober 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penulisan Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

DetySuciaty,2014

PENERAPAN MODEL RECIPROCAL TEACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA TERHADAP ISU-ISU LINGKUNGAN HIDUP DALAM PEMBELAJARAN IPS : penelitian tindakan kelas di kelas vii-A SPM Pasundan 6 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Type text]

1. Bapak Dr. Nana Supriatna, M.Ed selaku dosen pembimbing I dan ketua Prodi Pendidikan IPS FPIPS UPI, yang telah banyak memberikan pengarahan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Encep Supriatna, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, motivasi, dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Ina Karlina, S.Pd Selaku mitra peneliti dan pembimbing mata pelajaran IPS di SMP Pasundan 6 Bandung yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, dan telah memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis.
4. Teman-teman PPL yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Terutama buat mitra peneliti Indri Yullinda, Neni Lisnawati, dan Selly Siska Irvegalina yang sudah bersedia membantu pelaksanaan penelitian ini.
5. Para Siswa Kelas VII A SMP Pasundan 6 Bandung yang sudah memberikan pengalaman berharga kepada penulis dan kerjasamanya.
6. Ayahku Drs. H. Aceng Cuhirman, Bundaku Hj. Anah Widaningsih, S.Pd, serta Adikku Muhammad Rofi Fadillah tak lupa keluarga besarku terimakasih atas semua do'a restu, pengorbanan, kasihsayang serta dukungannya.
7. Teman-teman pendidikan IPS dan sahabatku Lusi Susilo, Rida Yanuar Juhari, Rina Harfi, dan Witra Maryam atas segala pengalaman, kebersamaan, motivasi dan doa yang telah kalian berikan selama ini.
8. Yoseph Ferdian Marbun, S.Pd, yang telah memberikan semangat, motivasi, do'a kepada penulis, semoga Allah SWT membalas semua kebaikanmu. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu.