

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *e-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar kemendikbud berpengaruh terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif. Hal ini dapat terlihat dari *gain* yang diperoleh kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Secara khusus, simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan memanfaatkan *e-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar kemendikbud berpengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif pada aspek pemahaman. Pemanfaatan *e-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar Kemendikbud dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran sulit yang terdapat pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam karena portal rumah belajar Kemendikbud menyediakan berbagai fasilitas yang menunjang hal tersebut, seperti sumber belajar yang dilengkapi dengan video dan animasi sehingga siswa dapat dengan mudah mendeskripsikan hal-hal yang abstrak menjadi konkrit.
2. Hasil belajar siswa dengan memanfaatkan *e-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar kemendikbud berpengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif pada aspek penerapan. Pemanfaatan *e-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar Kemendikbud diaplikasikan siswa dalam kegiatan pembelajaran, seperti menunjukkan rangka penyusun sistem gerak, menentukan fungsi tulang dan sendi, mengilustrasikan fungsi otot dan tulang sendi, menafsirkan fungsi sistem gerak, menafsirkan penyakit yang berhubungan dengan sistem gerak sehingga siswa dapat mendeskripsikan sistem gerak pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan. Hal ini ditunjang kelebihan yang ada pada portal rumah belajar Kemendikbud yakni adanya penjelasan yang disertai gambar dan video yang dapat dijadikan sebagai pengganti dari simulator.

3. Hasil belajar siswa dengan memanfaatkan *e-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar kemendikbud berpengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif pada aspek analisis.. Melalui diskusi, latihan, dan tugas yang diberikan pada portal rumah belajar Kemendikbud, siswa dituntut untuk aktif dalam menyimpulkan, menganalisis, dan mengurutkan fungsi serta kelainan pada sistem gerak. Berdasarkan hal tersebut, penggunaan portal rumah belajar Kemendikbud dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena selain dapat memahami konsep, siswa juga mengaplikasikan konsep tersebut. Dengan demikian, siswa dapat mengerjakan latihan-latihan atau tugas dan mengembangkan kreativitasnya setelah mereka dapat menganalisis apa yang telah dipelajarinya.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak sekolah
 - a. Pemanfaatan *e-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar Kemendikbud pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi sistem gerak manusia diharapkan dapat dioptimalkan dalam proses pembelajaran terutama ketika sekolah sudah memiliki fasilitas yang memadai seperti memiliki koneksi internet untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
 - b. Bagi guru, dengan memanfaatkan *e-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar Kemendikbud sebagai alternatif pada proses pembelajaran dalam memanfaatkan fasilitas sekolah yang sudah memadai sebagai tambahan (suplemen) pengetahuan siswa mengenai mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan pembelajaran yang mampu digunakan menjadi alat bantu ajar untuk meningkatkan hasil belajar khususnya pada ranah kognitif.

Rindy Mulyadi, 2015

Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Menggunakan "Portal Rumah Belajar Kemendikbud" Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut tentang penggunaan *E-learning* dengan menggunakan portal rumah belajar Kemendikbud, Selain itu portal rumah belajar Kemendikbud juga bukan satu-satunya pilihan untuk meningkatkan hasil belajar, melainkan untuk suatu alternatif pilihan media pembelajaran, dan juga diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam, baik dalam jenjang, variabel dan populasi yang berbeda.