

## ABSTRAK

**Rindy Mulyadi (1002001)**, Pengaruh Pemanfaatan *E-Learning* Menggunakan “Portal Rumah Belajar Kemendikbud” Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

**Skripsi**, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Latar Belakang dalam Penelitian ini adalah pemanfaatan E-learning dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu caranya adalah pemanfaatan E-learning dengan menggunakan “Portal rumah belajar Kemendikbud” yang dibuat oleh Kemendikbud dan dikembangkan oleh Pusat Teknologi dan Komunikasi.

Penelitian ini menjawab pertanyaan yang dirumuskan, yaitu: “Bagaimanakah pengaruh pemanfaatan *E-learning* berbasis portal rumah belajar kemendikbud terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi pokok sistem gerak manusia?”.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, dengan desain *Control Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen yang digunakan berupa tes objektif pilihan ganda. Pengujian Hipotesis menggunakan Uji *t-independent sample test*.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah pemanfaatan *E-learning* dengan menggunakan “Portal rumah belajar Kemendikbud” berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik ranah kognitif aspek memahami (C2), menerapkan (C3), dan menganalisis (C4) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi Sistem gerak pada manusia. Hasil penelitian ini memberikan saran kepada guru dan peneliti selanjutnya dalam pemanfaatan *E-learning* pada proses pembelajaran.

**Kata kunci:** *E-learning*, Portal rumah belajar Kemendikbud, Hasil Belajar Peserta didik, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).

## ABSTRACT

**Rindy Mulyadi (1002001)**, influence the utilization of E-Learning using "Portal Rumah Belajar Kemendikbud" towards the Learning Outcomes of students In Natural Science Subjects.

**Thesis**, Department Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2015.

Background in this research is the utilization of E-learning in a learning process to improve the quality of learning. One way is the utilization of E-learning by using "Home Learning Portal Kemendikbud" made by Kemendikbud and developed by the Center for technology and communication.

This study answers the question formulated, namely: "How can influence the utilization of E-learning portal Rumah Belajar Kemendikbud to increased student learning results on subjects natural science subject matter human motion system?".

This research uses quasi experiment method with the quantitative approach, with the design Control Group Pretest-Posttest Design. the instruments used include objective multiple choice tests. Hypothesis testing using a t-test for independent samples test.

The conclusions derived from this study was the utilization of E-learning by using "Portal Rumah Belajar Kemendikbud" influential in improving learning outcomes learner understand the aspect of cognitive domain (C2), implement (C3), and analyze (C4) on the subjects of natural sciences (IPA) material motion System in humans. The results of this research to give advice to teachers and researchers of the next in the utilization of E-learning on the learning process.

**Keywords:** E-learning, Portal Rumah Belajar Kemendikbud, Learning Outcomes, students, natural sciences (IPA).