ABSTRAK

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STAY* DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas IV SDN Sukajaya Kec.Lembang Kab.Bandung Barat 2012/2013)

Oleh

Puji Astuti Atusoleha

0902961

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal yang dilaksanakan di SDN Sukajaya Kec. Lembang Kab.Bandung Barat bahwa hasil belajar siswa pada pelajaran IPA masih sangat rendah dari mata pelajaran yang lain. Rata-rata hasil nilai ulangan harian siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA sebesar 35 dengan rata-rata pencapaian KKM sebesar 40% dari target KKM 65. Untuk mengatasi masalah ini dilakukan penelitian yang guna meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Pembelajaran IPA Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, lembar observasi guru dan siswa, dan angket. Penelitian ini dilaksanakan tiga siklus pada setiap siklus terdiri dari Perencanaan, Pelaksanaan, Analisis dan Refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Sukajaya Siswa yang terdiri dari laki-laki 12 orang dan perempuan 20 orang. Hasil penelitian menunjukan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa di terapkan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*. Peningkatan hasil belajar pada Siklus I sebesar 56,09, Siklus II sebesar 86, dan Siklus III sebesar 86,56.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Hasil Belajar Siswa

Puji Astuti Atusoleha, 2013
Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay stray Dalam Pembelajaran IPA Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu