

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini dipaparkan beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui penggunaan media tanah liat serta rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penggunaan media tanah liat untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini yang dilaksanakan pada anak kelompok A di TK Al-Muhajirin Purwakarta dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di TK Al-Muhajirin sebelum distimulasi menggunakan media tanah liat masih rendah terutama pada kegiatan pramenulis seperti cara memegang pensil yang belum benar, membuat garis yang belum rapi, menjiplak bentuk yang belum rapi, kesulitan membuat bentuk-bentuk tulisan dan mewarnai yang masih terlihat belum rapi dan keluar garis.
2. Penggunaan media tanah liat untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok A di TK Al-Muhajirin dilaksanakan dalam dua siklus. Terdapat peningkatan dalam penggunaan media tanah liat dari siklus I sampai siklus II, dimana peran guru menjadi lebih optimal dalam penguasaan materi, penyediaan media, pengorganisasian anak, memotivasi anak dan mengevaluasi anak. Keterlibatan dan antusiasme anak dalam menggunakan media tanah liat mengalami peningkatan, dimana anak menjadi lebih senang dan tertarik dalam membuat suatu benda yang berasal dari tanah liat.
3. Kemampuan motorik halus anak kelompok A di TK Al-Muhajirin setelah penggunaan media tanah liat mengalami peningkatan. Hal ini dapat terlihat dari hasil pencapaian indikator kemampuan setiap anak yang semakin baik pada setiap siklusnya.

lis Siti Nurjanah, 2014

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI MEDIA TANAH LIAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **B. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui penggunaan media tanah liat adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah hendaknya dapat menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran untuk mendukung pelaksanaan proses pembelajaran sesuai kebutuhan dan karakteristik anak usia dini sehingga anak merasa nyaman, aman dan senang berada dan belajar di lingkungan sekolah.

2. Bagi Guru

Guru TK hendaknya dapat memilih dan menggunakan media pembelajaran yang tepat, agar anak tidak merasa bosan dan jenuh dengan media pembelajaran yang monoton serta harus disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak. Kemampuan motorik halus dapat distimulasi dengan penggunaan media tanah liat, dimana tujuannya agar anak merasa tertarik dan ikut aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan media yang lain dalam pembelajaran di taman kanak-kanak untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan lain seperti aspek bahasa, kognitif, dan sosial emosional.