

ABSTRAK

Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Kelompok B Melalui Permainan Pohon Huruf di TK Nurhayati

RINA DANIATI PUSPITASARI, 2014

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan membaca dini anak kelompok B di TK Nurhayati. Anak masih belum mampu berkomunikasi secara lisan, kurang memiliki perbendaharaan kata, dan kurang mengenal simbol-simbol huruf untuk persiapan membaca dini..Kemampuan membaca sangat penting dimiliki oleh anak karena dengan membaca anak mendapatkan informasi dan mendapatkan kesenangan hiburan, dan akan memenuhi rasa ingin tahu anak yang tinggi.Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca dini anak kelompok B di TK Nurhayati, dan untuk mengetahui tingkat pencapaian anak dalam kegiatan membaca dini melalui permainan pohon huruf. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus setiap siklus terdiri dari dua tindakan.Lokasi penelitian di TK Nurhayati dengan subjek penelitian 15 orang anak.Hasil penelitian, data kemampuan membaca dini pada observasi awal ditemukan kategori baik sebesar 26,6%, kategori cukup 46,7% dan kategori kurang 26,6%. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan kategori baik sebesar 80%, kategori cukup 13,3 % dan kategori kurang sebesar 6,7%. Hasil dari siklus II kategori baik 100%. Peningkatan kemampuan membaca dini anak kelompok B pada akhir siklus II meningkat 100%, hal ini dikarenakan kegiatannya dilakukan dengan cara permainan yang merupakan hal baru bagi anak-anak, sehingga anak merasa antusias dalam kegiatan ini. Selain itu dalam pemberian stimulasi huruf yang digunakan hanya huruf vokal a,i,u,e,o,dan huruf konsonan b,d,g,h,j,k,l,m,n,p,r,s,t, dalam setiap siklusnya. Hal ini menyebabkan anak-anak mudah hafal dengan huruf-huruf tersebut. Rekomendasi yang dapat diberikan yaitu untuk guru agar dapat memfasilitasi anak dalam kegiatan pembelajaran yang inovatif, kreatif dan sesuai dengan tingkat perkembangan anak.

Kata kunci : Membaca, permainan pohon huruf

ABSTRACT

Efforts to Improve Children's Early Reading Ability Through Group B Letter Tree game in kindergarten Nurhayati

Rina Daniati Puspitasari¹, Aan Listiana², Leli Kurniawati³

Study Program of Early Childhood Teacher Education

Pedagogy Departement

Faculty of Education Sciences

Indonesia University of Education

daniaty_rina@yahoo.co.id

This research is motivated by the lack of early reading skills in preschool children in group B Nurhayati. Children are still not able to communicate orally. Lack of vocabulary, and less familiar with the letter symbols for the preparation of early reading. The ability of reading is very important because it is owned by the child with the child reading to get information and get entertainment pleasure, and will satisfy the curiosity of children who tinggi. Tujuan this research is to improve early reading skills in preschool children in group B Nurhayati and to determine the child's achievement DMI reading letters through the game tree. This study uses action research that and two cycles each consisting of two actions siklus. Location of the study in kindergarten Nurhayati with research subjects 15 children. The results of the study of early reading ability data on initial observations found both categories at 26.6%, 46.7% and enough categories less categories of 26.6%. The results of the study in the first cycle showed good category by 80%, 13.3% and enough categories less categories of 6.7%. Results from both categories siklus II 100%. Improved early reading skills of children in group B at the end of the second cycle increased by 100%, this is because the activities carried out by the game which is a new thing for the kids, so the kids are excited in this activity. Besides the stimulation of letters used only vowels a, i, u, e, o and consonants b, d, g, h, j, k, l, m, n, p, r, s, t in each cycle. This causes children easily memorize the letters. Recommendation that can be given is for teachers to facilitate children in learning activities that are innovative, creative and in accordance with the child's developmental level

Keywords: Reading, games letter tree