

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pembahasan dan penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan dan hasil tindakan permainan kereta bernomor dalam meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bilangan di Kelompok B TK Al Barkah maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kondisi Objektif Kemampuan mengenal bilangan 1-20 pada anak Kelompok B TK Al Barkah kondisi awal 10% kemudian siklus 1 meningkat 40% siklus 2 meningkat lagi menjadi 75% sebelum diterapkan permainan kereta bernomor masih rendah. Sebagian besar anak masih belum memahami bilangan karena mereka merasa tidak tertarik pada pembelajaran tersebut, terutama dalam menyebutkan bilangan secara mundur dari 20-1 hanya 8 anak dari 20 anak yang belum bisa.
2. Penerapan permainan kereta bernomor untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membilang di Kelompok B di TK Al Barkah yang dilaksanakan 2 siklus 4 tindakan, langkah-langkah implementasi meningkatkan kemampuan membilang anak melalui permainan dimulai dengan perencanaan terlebih dahulu, dengan menyiapkan media permainan kereta bernomor, gerbong kereta dan kartu angka.

Pada kegiatan guru membagi anak menjadi 2 kelompok ,setiap kelompok terdiri dari 10 orang anak yang berdiri sambil memegang gerbong kereta ,kemudian 10 anak lagi disuruh duduk sambil memegang kartu angka ,setiap anak memegang 2 kartu angka.

Guru menjelaskan dan membimbing cara bermain kereta bernomor dengan langkah – langkah sebagai berikut:

- 1) Kelompok anak yang duduk memegang kartu angka, di perintahkan untuk menempel kartu angka yang dipegangnya secara berurutan 1-20 ke media gerbong kereta yang di pegang oleh kelompok anak yang berdiri, kemudian anak yang duduk di perintahkan untuk menempel kartu angka dan menyebutkan bilangan (1234567 .dan seterusnya) yang telah di tempel di gerbong kereta secara bergiliran setelah selesai duduk kembali .

Yulianti, 2014

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN KERETA BERNOMOR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2) Kelompok yang memegang gerbong kereta di perintahkan untuk menyebutkan bilangan secara mundur dari 20-10 secara bergantian.
  - 3) Kegiatan tersebut di lakukan secara bergantian dari kelompok yang memegang kartu angka bergantian menjadi memegang gerbong kereta .
3. Peningkatan kemampuan mengenal anak di Kelompok B TK Al Barkah terdapat peningkatan setelah dilaksanakannya. Permainan kereta bernomor, hal ini terbukti pada aktivitas anak pada setiap siklus mengalami peningkatan yang baik sehingga siklus 2 hampir semua anak (18 dari 20 anak) sudah tergolong sangat baik. Hasil pelaksanaan permainan kereta bernomor untuk meningkatkan kemampuan anak dalam membilang mengalami peningkatan setiap siklusnya, sehingga setelah dilaksanakan tindakan sebanyak 4 kali, hampir semua anak bisa secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa penerapan permainan kereta bernomor dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bilangan di Kelompok B di TK Al barkah dapat memberikan perubahan yang berarti.

## **B. REKOMENDASI**

Dalam meningkatkan kemampuan dalam mengenal bilangan melalui permainan kereta bernomor di Kelompok B TK Al Barkah tidak terlepas dari suatu permasalahan, oleh karena itu berdasarkan hasil pengamatan dan temuan-temuan pada pelaksanaan tindakan selama 2 siklus maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi anak

Kereta bernomor bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan berhitung dengan kereta bernomor anak akan lebih mudah memahami konsep-konsep bilangan yang sulit dipahami anak.

2. Bagi guru

Pendidik harus kreatif dalam memilih pembelajaran yang mudah di pahami anak dengan melalui permainan. Sehingga anak tidak mengalami kesulitan dalam mengenal konsep bilangan yang disampaikan pendidik.

3. Bagi peneliti

Peneliti mempunyai cara atau metode baru dalam kegiatan pembelajaran agar menyenangkan bagi anak.

Yulianti, 2014

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI PERMAINAN KERETA BERNOMOR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

#### 4. Bagi sekolah

Sekolah harus mempunyai media yang banyak, supaya pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan..

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa penerapan permainan kereta bernomor dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan di TK Al Barkah memberikan hasil dan perubahan yang baik terhadap proses pembelajaran khususnya dalam mengenal bilangan 1-20, keberhasilan tersebut permainan kereta bernomor ini diharapkan dapat diterapkan di taman kanak-kanak lain.