

ABSTRAK

Riansyah NIM 0800751. Skripsi : Penerapan Strategi Belajar *Self-Talk* Intruksional Dalam Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Dasar *Defensive Clear* dan *Dropshot*. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Yusuf Hidayat, S.Pd.,M.Si dan Pembimbing II Dr. Dian Budiana, M.Pd Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan dan urgensi penerapan strategi belajar *self-talk* intruksional dalam pembelajaran keterampilan dasar *defensive clear* dan *dropshot* dalam permainan bulutangkis. Oleh karena itu, masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan strategi belajar *self-talk* intruksional dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar keterampilan *defensive clear*, *dropshot* dan keseluruhan. Tujuannya untuk menguji pengaruh strategi belajar *self-talk* intruksional terhadap keterampilan dasar *defensive clear* dan *dropshot*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode eksperimen terhadap siswa sekolah dasar Muhammadiyah 3 sebanyak 32 siswa terdiri dari 16 siswa kelompok eksperimen dan 16 siswa kelompok kontrol, yang dilakukan dengan menggunakan teknik (*random sampling*). Hasil penghitungan uji *independent samples t tes* data kelompok eksperimen dan kelompok kontrol *defensive clear* menggunakan asumsi *equal variances not assumed* dimana dilihat dari nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol yaitu ($7,50 > 3,31$) dan hasil penghitungan uji *independent samples t tes* data kelompok eksperimen dan kelompok kontrol *dropshot* menggunakan asumsi *aequal variances not assumed* dimana dilihat dari nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol yaitu ($10,56 > 6,75$). Selanjutnya hasil belajar secara keseluruhan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol juga menggunakan asumsi *aequal variances not assumed* dimana dilihat dari nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada kelompok kontrol yaitu ($18,06 > 10,06$).

Kata Kunci: *Self-talk* Instruksional, *Devensive Clear*, dan *Dropshot*

ABSTRACT

NIM Riansyah 0800751. Thesis: Application of Self-Talk Strategy Learning instructional Improved Results In Learning Basic Skills and Defensive Clear Dropshot. This thesis is guided by the Supervisor I Yusuf Hidayat, S.Pd., M.Si and Supervisor II Dr. Dian Budiana, M.Pd courses Health Physical Education and Recreation, Indonesian University of education.

This research is motivated by the need and urgency of implementing learning strategies instructional self-talk in the learning of basic skills and a clear defensive dropshot in the game of badminton. Therefore, the problem is formulated in this study is whether the application of learning strategies instructional self-talk can give effect to the clear defensive skills learning outcomes, and overall dropshot. The goal is to test the effect of learning strategies instructional self-talk on the basic skills of defensive clear and dropshot. The study was conducted using an experimental method for 3 Muhammadiyah elementary school students as many as 32 students comprised the experimental group of 16 students and a control group of 16 students, which is done by using a technique (random sampling). Calculation results of independent samples t tests test data is the experimental group and the control group using a clear defensive not assuming equal variances assumed where the views of the average value of the experimental group was higher than in the control group ($7.50 > 3.31$) and the calculation of test results independent samples t tests of data experimental group and the control group using the assumption aequal dropshot variances not assumed where the views of the average value of the experimental group was higher than in the control group ($10.56 > 6.75$). Furthermore, the overall learning experiment group and the control group also uses the assumption aequal variances not assumed where the views of the average value of the experimental group was higher than in the control group ($18.06 > 10.06$).

Keywords: Self-talk Instructional, Devensive Clear, and Dropshot.

Riansyah, 2013
Penerapan Strategy Belajar Self-Talk Intruksional Dalam Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Devensive Clear Dan Drop Shot .
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Riansyah, 2013

Penerapan Strategy Belajar Self-Talk Intruksional Dalam Peningkatan Hasil Belajar Keterampilan Dasar Devensive Clear Dan Drop Shot .

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu