

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BALOK KAYU

Penelitian ini dilakukan berdasarkan dari permasalahan di TK Islam Ibnu Sina bahwa kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri masih rendah dan kurang dikembangkan optimal dalam pembelajaran. Metode pembelajaran yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri, hanya sebatas pada beberapa metode rutinitas saja seperti bercerita, bercakap-cakap atau Tanya jawab. Atas dasar kondisi tersebut, maka secara umum permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri melaalui penggunaan media balok kayu di TK Islam Ibnu Sina?’ yang dirumuskan sebagai berikut : (1) Bagaimana kondisi awal proses pembelajaran di TK Islam Ibnu Sina; (2) Bagaimana penggunaan media balok kayu untuk meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri; (3) Bagaimana peningkatan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri setelah menggunakan media balok kayu. Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang peningkatan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri di TK Islam Ibnu Sina melalui penggunaan media balok kayu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) untuk memperbaiki proses pembelajaran mengenal bentuk geometri melalui penggunaan media balok kayu, agar peningkatan kemampuan anak mengenal bentuk geometri menjadi optimal. PTK dilakukan dengan dua siklus, dengan subjek anak-anak kelompok A1 TK Islam Ibnu Sina yang berjumlah 19 anak. Dari hasil pelaksanaan dan observasi yang telah dilakukan, terjadi peningkatan yang cukup besar terutama pada siklus dua. Peningkatan tersebut. Peningkatan tersebut terlihat dari indikator penilaian anak dalam menunjukkan bentuk geometri, mengelompokkan bentuk geometri, mengurutkan pola dan mencipta bentuk geometri. Hal ini disebabkan karena anak mulai tertarik mengikuti pembelajaran mengenal bentuk geometri, media yang sediakan lebih menarik dan guru mulai mengerti langkah-langkah penggunaan media balok kayu. Rekomendasi bagi guru agar pembelajaran mengenal bentuk geometri melalui penggunaan media balok kayu lebih dikembangkan lagi, baik dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat membuat penelitian mengenai kemampuan anak mengenal bentuk geometri melalui metode yang lain.

Kata Kunci: Menegal Bentuk Geometri, Media Balok Kayu, Anak Usia Dini

AN IMPROVED FORM OF CHILDREN IN KNOWING THROUGH THE USE OF
GEOMETRY
MEDIA WOOD BEAM

Dede Nurhayati¹, Ocih Setiasih², Euis Kurniati³

Teacher Education Program Early Childhood Education
the Department of Pedagogy
Faculty of Education
Indonesian Education Unuversitas
dede_nurhayati01@yahoo.com

This study was conducted based on the problems in kindergarten Islam Ibn Sina that children's ability to recognize geometric shapes is lower and less developed optimal learning. The method of learning is done in improving children's ability to recognize geometric shapes, was limited to only a few routine methods such as storytelling. Chat or debriefing. On the basis of these conditions, the general problem of this research is "how to improve children's ability to recognize geometric shapes through the use of wooden beams in kindergarten media Ibn Sina?" Which is defined as follows: (1) How is the initial process of learning in kindergarten Ibn Sina ; (2) How does the media use a block of wood to improve children's ability to recognize geometric shapes; (3) How does an increase in children's ability to recognize geometric shapes using the media after a block of wood. The objectives to be achieved in this research is to gain an overview of the increase in children's ability to recognize geometric shapes in kindergarten through the use of media Avicenna wooden beams. The method used in this research is Classroom Action Research (CAR) to improve the learning process through the use of familiar geometric shapes media timber,

that an increase in the ability of children to recognize shapes to be optimal geometry. TOD done in two cycles, with the subject of children kindergarten Avicenna A1 group totaling 19 children.

From the results of the implementation and observations that have been made, there was a considerable improvement, especially in the two cycles. The increase was seen from the child assessment indicators show geometric shapes, geometric shapes grouping, sorting and creating patterns of geometric shapes. This is because children begin to recognize shapes are interested in participating in learning geometry, the media provided more interesting and teachers begin to understand the steps of media usage logs. Recommendations for teachers to know the learning geometry through the use of wooden beams medium developed further, both in lesson planning, implementation, and evaluation pembelajaran. For further research is expected to make a study of children's ability to recognize shapes of geometry through other methods.

Keywords: Know Your Shape Geometry, media Beams Wood, Early Childhood