

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>vii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan .....	7

### **BAB II MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BALOK KAYU**

A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	
1. Definisi Perkembangan Kognitif .....	9
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	10
3. Implikasi Perkembangan Kognitif Bagi Perkembangan .....	11
4. Program Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini .....	14
B. Bentuk Geometri	
1. Konsep Dasar Bentuk Geometri .....	17
2. Jenis-jenis Bentuk Geometri yang Dipelajari di Taman Kanak-kanak .....	21

Dede Nurhayati, 2014

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI  
PENGGUNAAN MEDIA BALOK KAYU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Pentingnya Memahami Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini .....	25
4. Manfaat Mempelajari Bentuk Geometri .....	28
C. Pengertian Media Balok .....	30
1. Balok Sebagai Alat Permainan Edukatif .....	31
2. Manfaat Permainan Balok .....	32
3. Tahapan Bermain Balok .....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	39
B. Desain Penelitian .....	39
C. Metode Penelitian .....	42
D. Definisi Operasional .....	43
E. Prosedur Penelitian .....	43
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum .....	59
B. Hasil Penelitian .....	61
1. Deskripsi Hasil Penelitian Kondisi Awal .....	61
2. Penerapan Penggunaan Media Balok Kayu .....	66
3. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Setelah Digunakan Media Balok Kayu .....	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	94

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	101
B. Rekomendasi .....	102
Lembar Pustaka .....	103
Lampiran-lampiran .....	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak .....	15
2.2	Epectation For Prekindergarten Trough Second Grade, From NCTM'S19	
2.3	Menu Pembelajaran Anak Usia Dini .....	21
3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Mengenal Bentuk .....	39
3.2	Pedoman Observasi Kemampuan Anak Mengenal Bentuk Geometri ..	41
3.3	Pedoman Penilaian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri .....	54
3.4	Pedoman Observasi Aktivitas Guru .....	54
4.1	Data Anak Kelas A1 Islam Ibnu Sina .....	63
4.2	Hasil Observasi Awal Mengenal Bentuk Geometri .....	64
4.3	Perencanaan Siklus I Tindakan I .....	67
4.4	Perencanaan Siklus I Tindakan II .....	73
4.5	Hasil Observasi Siklus I Tindakan II .....	76
4.6	Kondisi Siklus I Tindakan II Mengenal Bentuk Geometri .....	77
4.7	Perencanaan Siklus II Tindakan I .....	79
4.8	Perencanaan Siklus II Tindakan II .....	84
4.9	Hasil Observasi Siklus II .....	87
4.10	Kondisi Siklus II Tindakan II .....	89
4.11	Rekapitulasi Kondisi Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	92

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Gambar Bentuk Lingkaran .....	22
2.2	Gambar Bentuk Bujur Sangkar .....	22
2.3	Gambar Segitiga .....	23
2.4	Gambar Persegi Panjang .....	23
2.5	Gambar Jajar Genjang .....	24
2.6	Gambar Belah Ketupat .....	24
2.7	Gambar Trapezium .....	24
3.1	Siklus Tindakan yang Akan Dilakukan .....	41
3.2	Alur Tindakan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	46

## DAFTAR GRAFIK

### GRAFIK

4.1	Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pra Siklus .....	65
4.2	Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri (Siklus I) .....	78
4.3	Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri (Siklus I) .....	90
4.4	Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penggunaan Media Balok Kayu .....	93