

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri melalui penggunaan media balok kayu di Taman Kanak-Kanak Islam Ibnu Sina Bandung, dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian, kondisi objektif di TK Islam Ibnu Sina menunjukkan bahwa kemampuan mengenal bentuk geometri anak masih belum berkembang. Hal ini ditunjukkan oleh hasil observasi awal dimana terdapat 6 anak (32,47%) yang kemampuannya belum berkembang, dan 13 anak (67,53%) yang mulai berkembang. Pada observasi awal ini belum ada anak yang kemampuan mengenal bentuk geometrinya berkembang sesuai harapan, dan anak yang berkembang sangat baik. Hal ini disebabkan kurang maksimalnya penggunaan tema dalam mengembangkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak dalam proses pembelajaran. Tema-tema yang digunakan dalam pembelajaran belum dioptimalkan dalam mengembangkan kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri.
2. Implementasi media balok kayu yang ditujukan untuk untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak di TK Islam Ibnu Sina Bandung dilaksanakan dalam dua siklus, dan penerapan media balok kayu ini meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi dalam setiap siklus. Observasi pada siklus pertama masih ditemukan kelemahan yaitu anak masih belum optimal menggunakan media balok kayu dan aturan dalam kegiatan.
- 3 Berdasarkan hasil penelitian siklus I sampai siklus II menunjukkan peningkatan. Hasil penilaian pada siklus II menunjukkan bahwa sebanyak 18 anak sudah mencapai perkembangan meningkat yaitu berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Hasil dari siklus II juga menunjukkan bahwa terdapat 10 anak yang mengalami perkembangan cukup signifikan yaitu mereka sudah berada pada tahap berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Kemampuan mereka dalam mengenal bentuk geometri sudah mengalami peningkatan dengan baik.

## **B. Rekomendasi.**

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi diantaranya adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

- a. Guru hendaknya dapat menstimulasi perkembangan kemampuan mengenal bentuk geometri anak melalui media dan sumber belajar yang dapat menarik minat anak, salah satunya melalui media balok kayu.
- b. Melalui media balok kayu, guru telah mengenalkan konsep bentuk mulai dari lingkaran, segitiga, segiempat dan persegi panjang. Selain itu guru juga telah mengenalkan konsep warna dan klasifikasi (mengelompokan).
- c. Guru diharapkan dapat memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar bagi anak.
- d. Guru hendaknya memperhatikan anak didik khususnya saat anak berada di sekolah baik di dalam kelas maupun di luar ruangan.

### **2. Bagi Pengelola Taman Kanak-kanak Islam Ibnu Sina Bandung**

- a. Pengelola diharapkan dapat menyediakan fasilitas-fasilitas bermain yang dapat merangsang anak untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri.
- b. Pengelola hendaknya dapat mengikutsertakan pendidik untuk mengikuti pelatihan demi meningkatkan profesionalisme pendidik, terutama dalam pemilihan materi, metode, serta media pembelajaran.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian secara lebih mendalam terhadap penerapan media balok kayu untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penerapan media balok kayu yang lebih baik lagi dalam memperluas dan memvariasikan area dan media yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi di sekolah

Dede Nurhayati, 2014

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BALOK KAYU*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)