

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Asumsi	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penjelasan Istilah.....	12
BAB II	
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI	
METODE BER CERITA	14
A. Perkembangan Bahasa Anak	14
B. Konsep Perkembangan Bahasa Anak	17
1. Pengertian Bahasa.....	17
2. Fungsi Bahasa.....	19
3. Bentuk Bahasa	21
4. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak	23
C. Kemampuan Berbicara Anak	25

a. Pengertian Kemampuan Berbicara Anak	25
b. Perkembangan Berbicara	27
c. Tujuan Berbicara	28
d. Tahap Perkembangan Berbicara Anak	30
e. Tugas Utama dalam Belajar Berbicara	31
f. Penilaian Keterampilan Berbicara	34
D. Metode Bercerita	34
a. Pengertian Metode Bercerita.....	34
b. Tujuan Bercerita.....	34
c. Metode Bercerita.....	35
d. Fungsi Bercerita	37
e. Manfaat Metode Bercerita	37
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita	38
g. Langkah-langkah Bercerita	38

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Lokasi Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Metode Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Instrumen Penelitian	44
3. Analisis Data	49
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	51

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Kondisi Awal Kemampuan Berbicara Sebelum Menerapkan Metode Bercerita di TK Al-Huda Cangkuang	53

2. Pelaksanaan Kegiatan Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita	56
3. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita	70
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
 BAB V	
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
A. Kesimpulan	74
B. Rekomendasi	74
 DAFTAR PUSTAKA	 76
 LAMPIRAN.....	 77
RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Berbicara	49
Tabel 3.3 Daftar Subjek Penelitian	51
Tabel 4.1 Kondisi Awal Hasil Evaluasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Sebelum Diberi Tindakan Kelompok B TK Al-Huda	54
Tabel 4.2 Kondisi Awal Hasil Evaluasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Kelompok B TK Al-Huda	55
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Kelompok B TK Al-Huda Siklus 1.....	60
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Kelompok B TK Al-Huda Siklus 1.....	61
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Kelompok B TK Al-Huda Siklus 2	67
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Meningkatkan Kemampuan Berbicara Kelompok B TK Al-Huda Siklus 2.....	68
Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Antara Kondisi Awal, Siklus 1 dan Siklus 2	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan 1 Desain Penelitian	40
Gambar 3.2 Bagan 2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	41
Gambar 4.1 Kegiatan Bercerita Menggunakan Media Buku Cerita Gambar Seri	59
Gambar 4.2 Kegiatan Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Penilaian Meningkatkan Kemampuan Berbicara	
Sebelum Tindakan.....	55
Grafik 4.2 Penilaian Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siklus 1	62
Grafik 4.3 Penilaian Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siklus 2	69
Grafik 4.4 Hasil Penelitian Pada Kegiatan	
Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	72