

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan beberapa tindakan yaitu kondisi awal dan 2 siklus juga berdasarkan pada seluruh pembahasan dari penelitian dapat disimpulkan bahwa meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode bercerita akan meningkat. Peningkatan dari hasil kemampuan berbicara di Kelompok B TK AL HUDA Cangkuang. Kondisi awal 5% kemudian di siklus I meningkat 25% dan pada siklus ke II meningkat menjadi 75%.

Dari hasil peningkatan tersebut diatas maka indikator penelitian ini cukup berhasil meskipun tidak terlalu meningkat pesat. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah Menyebutkan nama-nama gambar alam semesta, Anak membaca buku cerita melalui gambar, Anak menghubungkan gambar dengan simbol yang melambangkannya.

Terjadi perubahan peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita dengan aktifitas siswa.

1. Peningkatan kemampuan berbicara TK AL-HUDA mengalami ketuntasan dalam pengembangan kemampuan berbicara melalui metode bercerita sebesar 75% yang ditandai dengan perolehan maksimal.

B. Rekomendasi

Dilihat dari hasil penemuan penelitian, peneliti akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini.

Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditunjukkan bagi :

1. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang lebih ditingkatkan lagi, agar guru lebih nyaman dan terfasilitasi dalam

memberikan pembelajaran anak didiknya, begitu juga dengan anak, agar anak-anak lebih antusias dan nyaman dalam belajar di kelas.

b. Pihak sekolah mengadakan kerjasama dengan orangtua serta masyarakat atau praktisi yang peduli pada perkembangan bahasa, sehingga menambah wawasan bagi anak dan gurunya.

2. Guru

a. Sebagai fasilitator anak ketika belajar guru hendaknya lebih kreatif lagi dan berusaha untuk membuat kegiatan belajar anak menjadi menyenangkan dan menambah pengetahuan anak.

b. Dalam pengembangan kemampuan berbicara dalam berbicara guru hendaknya menggunakan metode yang lebih bervariasi. Seperti menggunakan metode bercerita yang membuktikan anak dapat memperhatikan dengan baik dan juga lebih memahami kebutuhan atau kemampuan anak.

3. Peneliti Berikutnya

Adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada taman kanak-kanak, diharapkan bagi peneliti berikutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode-metode yang lebih baik lagi.