

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERCEKITA

Elis Solihah

NIM : 1010066

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan berbicara melalui metode bercerita. Tujuan umum dari penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan berbicara melalui penerapan metode bercerita Tujuan Khusus, 1. Untuk mengetahui kondisi objektif kemampuan berbicara anak TK kelompok B di TK Al-Huda, sebelum diterapkan metode bercerita. 2. Untuk mengetahui langkah-langkah penerapan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak TK kelompok B di TK Al-Huda Kecamatan Canguang Kabupaten Bandung. 3. Untuk mengetahui kemampuan berbicara setelah diterapkan metode bercerita, anak TK di kelompok B di TK Al-Huda Kecamatan Canguang Kabupaten Bandung. Adapun pengertian metoda bercerita adalah cara penyampaian atau penyajian materi secara lisan dalam bentuk cerita dari guru kepada anak didik taman kanak-kanak (Metoda pengembangan bahasa 6.6. Nurbiana Dhieni, 2008).

Untuk memperoleh data mengenai tingkat kemampuan berbicara melalui metode bercerita. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian kelas. Data yang dikumpulkan beberapa instrument yaitu observasi dan wawancara. Sedangkan yang menjadi subjek penelitian yaitu kelompok B TK AL-HUDA yang berjumlah 10 laki-laki dan 10 perempuan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa melalui metode bercerita, anak mengalami peningkatan yang lebih baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil observasi selama 2 siklus, 2 kali pertemuan. Setiap siklus melakukan analisis dan melakukan perbaikan terhadap siklus berikutnya. Berdasarkan hasil penelitian, kualitas pengembangan berbicara mengalami peningkatan yang signifikan. Rekomendasi dari guru dalam kegiatan pembelajaran berbahasa hendaknya menggunakan media yang menarik serta sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak.

Kata Kunci : Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita

ABSTRACT

IMPROVING SPEAKING ABILITY BY METHOD OF TELLING

Elis Solihah
NIM: 1010066

Issues raised in this study is how to improve speaking skills through storytelling. The general objective of this study is how to improve speaking skills through the application of storytelling Special Purpose, 1 To determine the condition of objective speech kindergarten children in kindergarten group B Al-Huda, before applied storytelling. 2.For know the implementation steps in improving the ability of storytelling speaking kindergarten children in kindergarten group B Al-Huda Cangkuang District of Bandung Regency. 3 To determine the ability to speak after the applied method of storytelling, kindergarten children in group B at the Al-Huda Kindergarten Cangkuang District of Bandung Regency. The understanding of the method of storytelling is how the delivery or presentation of the material in the form of a story orally from teacher to students kindergarten (6.6 Method of language development. Nurbiana Dhieni, 2008).

To obtain data on the level of the ability to speak through storytelling. This study used research methods class. Data collected several instruments is observation and interviews. While the subject of the research group B TK AL-HUDA numbering 10 men and 10 women. The results obtained from this study indicate that through storytelling, the child has a better improvement. It can be seen based on the observation for 2 cycles, 2 meetings. Each cycle analysis and make improvements to the next cycle. Based on this research, the quality speaks development has increased significantly. Recommendation of the teacher in the learning activities of speaking should use the media interest and in accordance with the needs and characteristics of the child.

Keywords: Improve Speaking Skills Through Storytelling Method