

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	7
F. Struktur Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Dasar Kurikulum	10
1. Pengertian dan Komponen Kurikulum	10
2. Peran dan Fungsi Kurikulum	12
3. Pengembangan Kurikulum	14
B. Implementasi Kurikulum Taman Kanak-Kanak	15
1. Konsep dan Tujuan Kurikulum TK	15
2. Ruang Lingkup Kurikulum TK	17
3. Prinsip dan Karakteristik Kurikulum TK	17
4. Peranan Guru Sebagai Pelaksana Kurikulum	18
C. Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak	20
1. Teori Belajar	20
2. Pembelajaran TK	21

a. Tujuan Pembelajaran TK	22
b. Isi/Materi Pembelajaran TK	23
c. Strategi/Metode Pembelajaran TK	25
d. Media/Sarana Pembelajaran TK	27
e. Evaluasi Pembelajaran TK	28
D. Kemampuan Pra Membaca dan Menulis di TK	31
1. Pengertian Pra Membaca	31
2. Tahapan Membaca Anak Pra Sekolah	31
3. Pengertian Pra Menulis	32
4. Tahapan Menulis Anak Pra Sekolah	33
E. Penelitian Terdahulu	34
F. Asumsi	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel Penelitian	36
B. Desain Penelitian	39
C. Metode Penelitian	41
D. Definisi Operasional	42
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Uji Instrumen	45
G. Teknik Pengolahan Data	48
H. Analisis Data	48
 BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Batas Kesempatan Perkembangan	22
2.2	Tema Pembelajaran dalam Satu Tahun.....	24
2.3	Metode Pembelajaran Taman Kanak-kanak	26
2.4	Model Pembelajaran Berpusat Pada Anak dan Guru.....	27
3.1	Populasi TK di Kecamatan Cimahi Utara.....	36
3.2	Ukuran Sampel Penelitian.....	38
3.3	Sampel TK di Kecamatan Cimahi Utara.....	38
3.4	Sub Variabel Penelitian.....	39
3.5	Kode Responden dalam Kisi-kisi Instrumen.....	43
3.6	Bobot Nilai Angka Skala Likert.....	44
3.7	Tabel Interpretasi Nilai r	47
3.8	Uji Realibilitas Instrumen Variabel X.....	48
3.9	Penafsiran Persentase	50
4.1	Jawaban Guru Mengenai Implementasi Kurikulum	53
4.2	Kriteria Interpretasi Skor X.....	54
4.3	Mempelajari Dokumen Kurikulum	56
4.4	Mengidentifikasi Tema Menjadi Sub Tema.....	57
4.5	Menentukan Alokasi Waktu.....	58
4.6	Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran.....	59
4.7	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Mengenai Penyusunan RKH	60
4.8	Perlunya Tambahan Waktu di Luar Jam Pelajaran	61
4.9	Menentukan Materi Pembelajaran	62
4.10	Menetapkan Kegiatan Pra Membaca dan Menulis.....	63
4.11	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Menetapkan Metode Pembelajaran	64
4.12	Menentukan Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran	65
4.13	Menentukan Evaluasi Pembelajaran	66
4.14	Mengembangkan Permainan dalam Memperkenalkan Bacaan	68
4.15	Menyampaikan Kegiatan yang Akan di Lakukan.....	69
4.16	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Kesempatan Bereksplorasi Anak.....	70

4.17	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Indikator Menumbuhkan Kreativitas dan Kemandirian Anak	71
4.18	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Indikator Meningkatkan Pentingnya Membaca dan Menulis	73
4.19	Mendiskusikan Kegiatan yang telah Dilakukan.....	75
4.20	Menginformasikan Kegiatan Esok Hari.....	76
4.21	Penilaian Berdasarkan Pengumpulan Karya/Portofolio.....	77
4.22	Meminjamkan Buku Cerita Kepada Anak	78
4.23	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Faktor Pendukung dan Penghambat Berdasarkan Indikator Iklim Sekolah	79
4.24	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Faktor Pendukung dan Penghambat Berdasarkan Indikator Kreatifitas Guru	81
4.25	Sikap Guru Mengenai Implementasi Kurikulum	82

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

2.1	Sistem Kurikulum	12
2.2	Keterkaitan Antara Komponen Pembelajaran.....	29
3.1	Interval Interpretasi Skor.....	50
4.1	Interval Variabel X.....	55

DAFTAR DIAGRAM

4.2	Persentase Guru Mempelajari Pedoman Pengembangan Program Pembeajaran	56
4.3	Persentase Responden yang Mengganti Tema Setiap Tahun.....	57
4.4	Persentase Penetapan Alokasi Waktu	58
4.5	Persentase Kegiatan Permulaan Membaca dan Menulis Merupakan Pembiasaan dan Mempertimbangkan Tuntutan Masyarakat	59
4.6	Persentase Guru Membuat Rencana Kegiatan Harian	60
4.7	Persentase Penetapan Indikator dalam RKH.....	60
4.8	Persentase Penambahan Jam di Luar Pembelajaran.....	61
4.9	Persentase Pemilihan Materi di Sesuaikan dengan Minat Anak	62
4.10	Persentase Menghafal Huruf Alfabet Beserta Simbolnya.....	63
4.11	Persentase Buku Penuh Gambar dapat Mendorong Anak Membaca.....	64
4.12	Persentase Mengajarkan Anak Membaca Melalui Metode Eja	65
4.13	Persentase Menentukan Alat/Bahan/Sumber Pembelajaran	66
4.14	Persentase Penilaian Anak Dilakukan Melalui Pengamatan.....	67
4.15	Persentase Memperkenalkan Bacaan Melalui Berbagai Permainan	68
4.16	Persentase Bercakap-Cakap Dengan Anak Mengenai Kegiatan.....	69
4.17	Persentase Pengenalan Alfabet Sebelum Belajar Membaca	70
4.18	Persentase Membimbing Anak Membaca Melalui gambar	70
4.19	Persentase Membimbing Anak Pra Menulis	71
4.20	Persentase Menceritakan Dongeng Lewat Buku Bergambar.....	72
4.21	Persentase Anak Menunjukkan Perhatian Saat Menyimak Cerita.....	73
4.22	Persentase Membimbing Anak Berperan Menyerupai Karakter	74
4.23	Persentase Mendemonstrasikan Tulisan Melalui Media Kertas	74
4.24	Persentase Bercakap-Cakap Tentang Kegiatan yang telah dilakukan	75
4.25	Persentase Bercakap Tentang Perasaan Anak dan Kegiatan Esok.....	76
4.26	Persentase Kegiatan Menulis Berdasarkan Karya/Portofolio	77
4.27	Persentase Meminjamkan Buku Cerita	79
4.28	Persentase Dukungan Kepala Sekolah	80

4.29	Persentase Kegiatan Membaca Dilakukan Seraya Bermain	80
4.30	Persentase Membimbing Anak Membaca Satu/Dua Kata	81
4.31	Persentase Anak TK Harus Bisa Membaca dan Menulis.....	82
4.32	Persentase Guru Tidak Dapat Mengembangkan Kurikulum	83