BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisi data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

Model *collaborative learning* teknik *jigsaw* memberikan pengaruh terhadap keterampilan *kata* siswa dengan ditunjukan pada peningkatan keterampilan gerak dasar *kata heian shodan* dalam pembelajaran karate. Dalam proses pembelajaran *kata* dengan menggunakan model *collaborative learning* teknik *jigsaw* terjalin interaksi positif di dalam sebuah kelompok, siswa berkesempatan untuk mengajarkan kepada teman dikelompoknya untuk menguasai materi rangkaian gerakan *kata* secara utuh.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diungkapkan dalam penelitian yang penulis lakukan, maka pada kesempatan ini penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

A. Bagi para guru pendidikan jasmani sebaiknya menerapkan model *collaborative learning* teknik *jigsaw* dalam kelas besar, karena model ini berpengaruh positif bagi pembelajaran penjas khususnya dalam pembelajaran karate dan lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan gerak dasar dalam pembelajaran karate . Tidak hanya dalam pembelajaran karate, model pembelajaran ini juga dapat digunakan pada cabang olahraga lainnya dalam pembelajaran penjas
B. Model *collaborative learning* teknik *jigsaw* dapat menjadi pilihan yang tepat untuk para pengajar di sekolah maupun di tingkat perguruan tinggi

dalam menghadapi kelas besar pada proses pembelajaran karate nomor *kata*.

C. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan model *collaborative learning* teknik *jigsaw* terhadap hasil belajar siswa, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi yang mungkin belun terpecahkan oleh penulis

Demikianlah kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga penelitian dan skripsi ini dapat memberikan masukan bagi perkembangan pendidikan nasional khususnya dalam ranah pendidikan jasmani.