

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Penelitian

Program Pendampingan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu model program yang ditawarkan oleh pihak Direktorat Pendampingan SMK bekerja sama dengan Perguruan Tinggi sebagai upaya untuk menguatkan SMK yang ada di Indonesia, terutama sekolah terpencil dan sekolah baru yang masih dalam taraf pengembangan dengan berbagai keterbatasan yang dimiliki. Padahal lulusan SMK ini dituntut untuk memiliki kompetensi dan keahlian yang dapat menjawab tuntutan perkembangan zaman dan dunia kerja, baik dari aspek kognitif maupun psikomotorik sesuai dengan visi pendidikan nasional, yaitu:

Mewujudkan sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa untuk memberdayakan semua warga negara Indonesia agar berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Adapun salah satu SMK peserta program pendampingan yang menjadi objek dalam penelitian ini yaitu SMKN 1 Buahdua Sumedang jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) kelas X yang memiliki beberapa keterbatasan diantaranya ruang kelas yang terbatas, tidak adanya ruang praktikum, guru produktif yang masih sedikit, serta sarana prasarana pembelajaran yang kurang mendukung seperti belum adanya alat-alat praktikum elektronika dasar dan media pembelajaran terstruktur untuk membantu kegiatan praktikum. Dalam kegiatan pembelajaran sebelumnya pun untuk kompetensi dasar menggunakan alat ukur hanya diberikan secara verbalitas, padahal kurikulum 2013 mengharuskan bahwa pembelajaran yang tadinya verbalitas menjadi aplikatif dan peserta didik yang tadinya diberi tahu menjadi aktif mencari tahu.

Dalam rangka mengatasi permasalahan tersebut, sebagai seorang tenaga pendidik, peneliti dituntut untuk mampu mengembangkan daya kreasinya. Kreativitas ini bukan hanya dalam hal menciptakan metode dan strategi pembelajaran, tetapi juga dalam penyediaan sarana belajar yang lebih variatif dan fungsional, seperti penyediaan *jobsheet* sebagai salah satu media pembelajaran

cetak yang isinya lebih terstruktur dengan materi yang lebih terperinci, sehingga peserta didik lebih mudah dalam melakukan kegiatan praktikum. Penggunaan *jobsheet* ini akan mengurangi verbalitas materi yang disampaikan dan mampu membuat peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran, yang akhirnya diharapkan dapat berkontribusi positif terhadap kompetensi peserta didik baik secara kognitif maupun psikomotorik, sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Adnyawaty (2004) dan Destiyanto (2012) yang menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan dan prestasi belajar dari penggunaan *jobsheet* sebagai media pembelajaran cetak yang terstruktur.

## **B. Identifikasi dan Perumusan Masalah**

### **1. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah diperlukan agar penelitian yang akan dilakukan menjadi jelas dan terarah. Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Tuntutan dunia kerja lulusan SMK yang harus memiliki kompetensi dan keahlian, baik dari aspek kognitif maupun psikomotorik.
- b. Fasilitas kurang mendukung, diantaranya hanya terdapat satu ruang kelas belajar yang digunakan oleh kelas X dan XI TKJ dan belum adanya ruang praktikum untuk elektronika dasar.
- c. Guru produktif yang masih sedikit, hanya terdapat dua orang guru produktif TKJ yang masih harus membagi waktu untuk mengajar di jurusan lain dan di pelajaran normatif.
- d. Kurangnya sarana belajar bagi peserta didik, dilihat dari belum adanya alat-alat praktikum dasar dan media pembelajaran terstruktur pendukung kegiatan praktikum.
- e. Penerapan kurikulum 2013 yang mengharuskan peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran dan perubahan cara belajar yang tadinya verbalitas menjadi aplikatif.

Pembatasan masalah kemudian diperlukan oleh peneliti agar masalah yang diteliti tidak terlalu luas ruang lingkupnya. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini dibatasi pada hasil belajar kemampuan kognitif dan psikomotorik peserta didik kelas X TKJ SMKN 1 Buahdua yang berjumlah 36 peserta didik setelah diberikan media pembelajaran cetak yang dibuat oleh peneliti berupa *jobsheet* praktikum untuk kompetensi dasar menggunakan alat ukur.

## 2. Perumusan Masalah

Adapun rumusan masalah berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas yaitu: Bagaimana kontribusi penggunaan media pembelajaran *jobsheet* praktikum terhadap kompetensi dasar peserta didik?

## C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi penggunaan media pembelajaran *jobsheet* praktikum terhadap kompetensi dasar peserta didik.

## D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin diperoleh dari penelitian ini dapat dirangkum menjadi dua, yaitu sebagai berikut:

### 1. Manfaat Teoritis

Menambah kajian studi pengembangan media pembelajaran cetak dengan memanfaatkan *jobsheet* praktikum bagi pembelajaran di SMK dan juga dapat digunakan sebagai literatur pembanding dalam pelaksanaan penelitian yang relevan di masa yang akan datang.

### 2. Manfaat Praktis

Memberikan informasi tambahan dan sebagai sumbangan pemikiran bagi tenaga pendidik lainnya yang dapat digunakan dalam mengukur kompetensi dasar

dalam aspek kognitif dan psikomotorik peserta didik pada proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.

### **E. Struktur Organisasi Skripsi**

Agar penelitian ini mudah dipahami, penelitian ini terdiri dari lima bab yang disusun berdasarkan sistematika sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bagian ini mengungkap latar belakang masalah, identifikasi dan perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

#### **BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

Pada bagian ini dibahas tentang landasan teoritis sebagai tolak ukur berpikir dalam penelitian ini, penelitian yang relevan, kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian.

#### **BAB III METODE PENELITIAN**

Pada bagian ini dibahas mengenai lokasi dan subyek penelitian, desain penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bagian ini menyajikan hasil pengolahan dan analisis data, serta pembahasan data hasil penelitian.

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian ini, penulis mencoba memberikan kesimpulan, keterbatasan penelitian, dan saran sebagai rekomendasi mengenai hal yang lebih baik dilalukan serta rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.