

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Bukanagara Lembang dan dari hasil analisis data diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA pada materi energi panas dan energi bunyi dengan menerapkan metode *discovery* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada setiap siklusnya. Peningkatan aktivitas siswa tersebut dapat terlihat dari siswa memperhatikan penyajian yang diberikan oleh guru dengan baik, siswa dapat membuat hipotesis dengan baik, siswa melakukan percobaan dengan baik dan benar, siswa berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusi dengan baik, dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan baik.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi energi panas dan energi bunyi dengan menerapkan metode *discovery* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Terlihat pada siklus I rata-rata kelas mencapai 69,76 dan siswa yang mencapai KKM 65,11%. Pada siklus II rata-rata kelas mencapai 75,34 dan siswa yang mencapai KKM 83,72%. Pada siklus III rata-rata kelas mencapai 81,62 dan siswa yang mencapai KKM 100%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan pembahasan hasil temuan, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru SD
 - Penerapan metode *discovery* dalam pembelajaran IPA khususnya dalam materi energi panas dan energi bunyi dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

- Agar penerapan metode *discovery* dapat terlaksana dengan baik dalam proses pembelajaran, guru hendaknya membimbing dan memotivasi siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran.

2. Bagi peneliti berikutnya

Penerapan metode *discovery* dapat diterapkan dalam pembelajaran IPA khususnya pada materi energi panas dan energi bunyi. Pada penelitian selanjutnya, hendaknya guru menguasai metode pembelajaran lain, supaya dalam menerapkan metode *discovery* guru mampu menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dan bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan.

