

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA
MATERI ENERGI PANAS DAN ENERGI BUNYI
MELALUI METODE *DISCOVERY*
(*Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Bukanagara Lembang
Kelas IV semester II Tahun Ajaran 2012/2013*)

Oleh
Eva Widia Septiani
0902914

PTK ini dilaksanakan di SD Negeri Bukanagara Lembang di kelas IV pada pembelajaran IPA. Dalam pembelajaran ini, siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran IPA materi energi panas dan energi bunyi, dan nilai IPA pada materi energi panas dan energi bunyi masih banyak siswa yang mendapat nilai dibawah KKM. Nilai KKM yang telah ditentukan di sekolah yaitu 65. Hal yang menyebabkan masih banyak siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran IPA dan mendapatkan nilai kurang dari KKM diantaranya yaitu dalam penyampaian materi pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah, dimana siswa hanya dijejali dengan informasi tanpa memberi kesempatan untuk mendapatkan informasi dengan sendiri. Sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV yaitu dengan menerapkan metode *discovery*. Dengan menerapkan metode ini siswa diberikan kesempatan untuk menemukan sendiri konsep yang ditemukan sehingga siswa aktif dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang terdiri dari tiga siklus. Tiap siklusnya terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi yang menjadi acuan perencanaan selanjutnya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang dibuat oleh guru, lembar observasi yang terdiri dari kegiatan guru dan kegiatan siswa, catatan anekdot, wawancara dan dokumentasi. Temuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *discovery* aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV meningkat. Terlihat pada siklus I rata-rata kelas mencapai 69,76 dan siswa yang mencapai KKM 65,11%. Pada siklus II rata-rata kelas mencapai 75,34 dan siswa yang mencapai KKM 83,72%. Pada siklus III rata-rata kelas mencapai 81,62 dan siswa yang mencapai KKM 100%.

Kata kunci: *Metode discovery, hasil belajar, pembelajaran IPA*

Eva Widia Septiani, 2013

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Panas Dan Energi Bunyi Melalui Metode Discovery

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT
IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SCIENCE LEARNING
OF HEAT ENERGY AND SOUND ENERGY MATERIALS
THROUGH DISCOVERY METHODE

(Classroom Action Research is implemented in the Bukanagara Lembang
Elementary in the fourth class in second semester of Academic Year 2012/2013)

By

Eva Widia Septiani

0902914

PTK is implemented in the Bukanagara Lembang Elementary in the fourth class in science education. In this study, students are less active in the process of learning science heat energy and sound energy materials, and the value of the learning science of heat energy and sound energy materials is still a lot of students who scored below of KKM. KKM value specified in the school at 65, It causes many students who are less active in learning science and get less value from KKM among which in the delivery of learning materials teachers still use the lecture method, where students just a overwhelmed by the information without giving an opportunity to get information with its own, So that students are less active in the learning process. Based on these efforts to improve and enhance the student learning outcomes in science learning in class IV that is by applying the discovery method. By applying this method students are given the opportunity to find their own concepts found so that students actively in learning and improve learning outcomes of students. In this study researchers used classroom action research method that consists of three cycles, Each of cycle consists of action planning, action, observation, and reflection which is used to plan the next. The instrument used in this study is a test that is made by the teacher, observation sheet which consists of the activities of teachers and students' activities, anecdotal records, interviews and documentation. The findings obtained from this research is to use the discovery method. Actively and student learning outcomes in science teaching fourth class increased. Seen in the first cycle reaches an average of 69.76 and a class of students who achieved 65.11% KKM. In the second cycle reaches an average of 75.34 and a class of students who achieved 83.72% KKM. The third cycle reaches an average grade 81.62 and students who achieve 100% of KKM.

Key word : discovery methode , learning outcomes, science learning

Eva Widia Septiani, 2013

Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Energi Panas Dan Energi Bunyi Melalui Metode Discovery

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu