

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN PADA KONSEP STRUKTUR TUMBUHAN DAN FUNGSINYA

Oleh :

Evi Parida Puspitawati

1007733

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai hasil ulangan IPA pada pokok bahasan struktur tumbuhan dan fungsinya, hal ini ditandai dengan nilai rata-rata di bawah KKM sebesar 56,25, sementara KKM yang harus dicapai sebesar 68. Demikian pula salah satu faktor yang mempengaruhi rendahnya nilai hasil ulangan IPA adalah penggunaan metode dan media pembelajaran yang disajikan oleh guru secara tidak tepat. Tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: 1) Untuk mengetahui perencanaan pembelajaran IPA di kelas IV SDN Cibanteng melalui penerapan media lingkungan pada materi struktur tumbuhan dan fungsinya; 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada materi struktur tumbuhan dan fungsinya dengan memanfaatkan media lingkungan sekitar sekolah di kelas IV SDN Cibanteng; 3) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa dalam materi struktur tumbuhan dan fungsinya melalui penerapan media lingkungan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang mengadaptasi model Kemmis & Mc. Taggart dengan dua siklus, yang pada setiap siklusnya dilakukan dua tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Cibanteng Kabupaten Bandung Barat dengan jumlah sebanyak 32 orang. Adapun instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas guru dan siswa, lembar tes dan lembar kerja siswa, yang digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum dan sesudah menggunakan media lingkungan. Hasil penelitian dengan menggunakan media lingkungan pada pembelajaran IPA sebelum diberi tindakan secara keseluruhan dapat dikategorikan kurang. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan skor rata-rata soal tes siklus I sebesar 57,8 sedangkan skor rata-rata LKS sebesar 65,00. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa analisis LKS ternyata lebih tinggi dari skor rata-rata tes, $65,00 > 57,8$. Berdasarkan penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam pelajaran IPA sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran yang diberi tindakan melalui penggunaan media lingkungan mengalami peningkatan dan penggunaan media lingkungan terbukti efektif dapat digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: Media Lingkungan, Hasil Belajar, Struktur Tumbuhan

Evi Parida Puspitawati, 2014

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA LINGKUNGAN PADA KONSEP STRUKTUR TUMBUHAN DAN FUNGSINYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu