

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Pembelajaran kooperatif merupakan salah satu model pembelajaran dimana siswa belajar dan bekerja sama dalam kelompok-kelompok kecil secara kolaboratif dengan struktur kelompok yang bersifat heterogen. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling bekerja sama dan memberikan ide dengan mempertimbangkan jawaban yang paling tepat, serta tipe ini mendorong setiap siswa untuk mengetahui setiap jawaban hasil diskusi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pembelajaran IPA materi jenis-jenis tanah di kelas V SDN Bukanagara yaitu guru menyampaikan materi secara garis besar, kemudian guru menerapkan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe NHT yaitu tahap *numbering*, *questioning*, *heads together*, dan *answering*. Penerapan model kooperatif tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan sikap siswa terhadap proses pembelajaran berupa menampilkan sikap kerja sama dalam diskusi dengan aspek-aspek memberikan pendapat dalam diskusi kelompok, membantu teman memahami materi pelajaran, dan meminta bantuan teman memahami materi pelajaran.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Bukanagara Bandung Barat. Peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA adalah Rata-rata kelas pada siklus I diperoleh skor 68,33 dan pada siklus II naik menjadi 77. Sedangkan persentase ketuntasan mencapai 60% pada siklus I dan naik menjadi 90% pada siklus II. Selain itu,

Mandalasari, 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Jenis-Jenis Tanah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

berdasarkan pengamatan yang dilakukan terhadap sikap siswa, diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dapat meningkatkan sikap siswa terhadap proses pembelajaran berupa menampilkan sikap kerja sama dalam diskusi dengan aspek-aspek memberikan pendapat dalam diskusi kelompok, membantu teman memahami materi pelajaran, dan meminta bantuan teman memahami materi pelajaran.

B. Rekomendasi

Dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut:

1. Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dapat dijadikan masukan konstruktif dan dikembangkan pada mata pelajaran lain.
2. Pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* dapat diterapkan sebagai salah satu variasi dalam mengajar agar pembelajaran tidak monoton sehingga menciptakan suasana baru dalam proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA maupun pelajaran lainnya.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi pada penelitian selanjutnya dan mengembangkan penelitian ini menjadi penelitian dalam wilayah penelitian yang lebih luas.

Mandalasari , 2013

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Jenis-Jenis Tanah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Bukanagara Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu