

DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. C. dan Senny S. A. (2013). *Pokoknya menulis*. Bandung: Kiblat.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan multipel di dalam kelas (edisi ketiga)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Borg, W.R., Gall, J.P. & Gall, M.D. (2003). *Educational research: An introduction (7th Ed.)*. New York: Longman.
- Creswell, John W. (2010). *Research design pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahlan, M. D. (1990). *Model-model mengajar*. Bandung: Diponegoro.
- Djuharie, S. dan Suherli. (2005). *Panduan membuat karya tulis*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa inggris: Petunjuk untuk guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (2012). *How to design and evaluate research in education (eighth edition)*. New York: McGraw-Hill.
- Fauzi, A. (2004). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 19*. Edisi 5. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdani, A. (2012). *Peningkatan penguasaan unsur-unsur sintaksis melalui model pembelajaran induktif (Studi eksperimen terhadap mahasiswa pendidikan bahasa dan sastra Indoensia STKIP Garut)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hernowo (Ed). (2004). *Quantum writing*. Bandung: MLC.
- Joyce, B., Weil, M., dan Emily C. (2009). *Models of teaching: Model-model pengajaran (Edisi delapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Knapp, P. dan Watkins, M. (2009). *Genre, text, grammar: Technologies for teaching and assessing writing*. Australia: University of New South Wales Press.

- Listiyaningrum, R. I., dkk. (2012). *Penerapan model pembelajaran inductive thinking berbasis keterampilan proses sains untuk meningkatkan kualitas pembelajaran biologi siswa kelas X.7 SMA Negeri 2 Karanganyar tahun pelajaran 2011/2012*. Jurnal Volume 4, Nomor 1 Halaman 56-67. Tersedia:<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/i405/986>. diakses tgl 12 Februari 2014.
- Maryanto dkk. (2013). *Bahasa Indonesia ekspresi diri dan akademik*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2009). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Shihabuddin. (2009). *Evaluasi pengajaran bahasa Indonesia*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Sudjana. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah.
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, M.E. dan Pien S. (1992). *Bahasa Indonesia (Keterampilan Membaca dan Menulis)*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Tarigan, H.G. (1994). *Menulis: Sebagai suatu aspek keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, H. B. & Masri K. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran, sebuah konsep pembelajaran berbasis kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainsyah, A.E., dkk. (1990). *Model-model Mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik (Penawar racun plagiarisme)*. Bandung: Alfabeta.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intelegences*. Jakarta: Dian Rakyat.