

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II MENULIS EKSPOSISI, MODEL BERPIKIR INDUKTIF, DAN KECERDASAN INTERPERSONAL	10
2.1 Menulis Eksposisi	10
2.1.1 Ihwal Menulis	10
2.1.2 Pengertian Eksposisi	13
2.1.3 Struktur Eksposisi	15
2.1.4 Jenis-jenis Eksposisi	16
2.1.5 Ciri-ciri Linguistik	16
2.1.6 Penilaian Tulisan Eksposisi	16
2.2 Model Pembelajaran Berpikir Induktif	18
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	18

2.2.2	Jenis-jenis Model Pembelajaran	19
2.2.3	Model Berpikir Induktif	21
2.2.4	Struktur Model Berpikir Induktif	22
2.3	Kecerdasan Interpersonal	25
2.3.1	Teori Kecerdasan Multipel	25
2.3.2	Pengertian Kecerdasan Interpersonal	27
2.3.3	Karakteristik Kecerdasan Interpersonal	28
2.3.4	Strategi Pengajaran untuk Kecerdasan Interpersonal	30
2.4	Kurikulum Acuan Pembelajaran Menulis di Politeknik Kesehatan Bandung	33
2.4.1	Silabus Mata Kuliah Bahasa Indonesia	34
2.4.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Kuliah Bahasa Indonesia	35
2.5	Kerangka Berpikir	37
2.6	Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN		39
3.1	Metode dan Desain Penelitian	39
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3	Definisi Operasional	43
3.4	Prosedur Penelitian	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	46
3.6	Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		56
4.1	Rancangan Model	56
4.1.1	Orientasi Model	56
4.1.2	Implementasi Model	58
4.2	Deskripsi Proses Pembelajaran	66
4.2.1	Pertemuan Pertama	66

4.2.2	Temuan Penting pada Pertemuan Pertama	68
4.2.3	Pertemuan Kedua	70
4.2.3.1	Tahap Penyajian Data	70
4.2.3.2	Tahap Klasifikasi Data	71
4.2.4	Temuan Penting pada Pertemuan Kedua	74
4.2.5	Pertemuan Ketiga	77
4.2.5.1	Tahap Interpretasi Data	77
4.2.5.2	Tahap Penerapan Prinsip	79
4.2.6	Temuan Penting pada Pertemuan Ketiga	80
4.2.7	Pertemuan Keempat	82
4.2.8	Temuan Penting pada Pertemuan Keempat	83
4.3	Deskripsi Hasil Pembelajaran Menulis Eksposisi	84
4.3.1	Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen	84
4.3.2	Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	102
4.3.3	Data Hasil Tes Awal Kelas Kontrol	110
4.3.4	Data Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol	112
4.4	Deskripsi Analisis Data	114
4.4.1	Data Tes Awal Kelas Eksperimen	120
4.4.2	Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	121
4.4.3	Data Tes Awal Kelas Kontrol	122
4.4.4	Data Tes Akhir Kelas Kontrol	122
4.5	Deskripsi Respons Mahasiswa dan dosen	126
4.5.1	Respons Mahasiswa	126
4.5.2	Respons Dosen	132
4.6	Pembahasan	125
4.6.1	Pembahasan Proses Pembelajaran	136
4.6.2	Pembahasan Hasil Pembelajaran	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		143
5.1	Simpulan	143

5.2 Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	149
RIWAYAT HIDUP	200

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian	40
Tabel 3.2	Data Subjek Penelitian	42
Tabel 3.3	Lembar Observasi Pelaksanaan Proses Pembelajaran Menulis Eksposisi dengan Model Berpikir Induktif yang Berorientasi pada Kecerdasan Interpersonal	47
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	50
Tabel 3.5	Pedoman Penilaian Hasil Menulis Eksposisi	51
Tabel 3.6	Kategori Nilai	53
Tabel 4.1	Persentase Hambatan Menulis Mahasiswa	69
Tabel 4.2	Sebaran Topik Setiap Kelompok	71
Tabel 4.3	Klasifikasi Data Pertama	72
Tabel 4.4	Klasifikasi Data Kedua	73
Tabel 4.5	Lembar Observasi Proses Pembelajaran Menulis Eksposisi Pertemuan Kedua	75
Tabel 4.6	Lembar Observasi Proses Pembelajaran Menulis Eksposisi Pertemuan Ketiga	81
Tabel 4.7	Data Skor Tes Awal Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.8	Klasifikasi Perolehan Skor Tes Awal Perkategori Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.9	Data Skor Tes Akhir Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.10	Klasifikasi Perolehan Skor Tes Akhir Perkategori Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.11	Data Skor Tes Awal Kelas Kontrol	110
Tabel 4.12	Klasifikasi Perolehan Skor Tes Awal Perkategori Kelas Kontrol	112
Tabel 4.13	Data Skor Tes Akhir Kelas Kontrol	112
Tabel 4.14	Klasifikasi Perolehan Skor Tes Akhir Perkategori Kelas	

	Kontrol	114
Tabel 4.15	Peningkatan Hasil Pembelajaran Menulis Eksposisi Kelas Eksperimen	115
Tabel 4.16	Peningkatan Hasil Pembelajaran Menulis Eksposisi Kelas Kontrol	117
Tabel 4.17	Perbedaan Skor Rata-Rata <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Tabel 4.18	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Eksperimen	120
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Eksperimen	121
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Data Tes Awal Kelas Kontrol	122
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Data Tes Akhir Kelas Kontrol	122
Tabel 4.22	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Skor <i>Gain</i> Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
Tabel 4.23	Hasil Uji Hipotesis Skor Rata-rata <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
Tabel 4.24	Kriteria Kualifikasi Angket	127
Tabel 4.25	Data Respons Setiap Mahasiswa terhadap MBI-KI	128
Tabel 4.26	Rekapitulasi Jawaban Angket Respon Mahasiswa	131
Tabel 4.27	Data Transkrip Hasil Wawancara Persepsi Dosen terhadap Efektivitas MBI-KI dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1	Alur Penelitian	44
Gambar 4.1	Tahap Interpretasi Data	78
Gambar 4.2	Tahap Penerapan Prinsip	79
Gambar 4.3	Peningkatan Rata-rata Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	119
Gambar 4.4	Normal Q-Q Plot Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen	123
Gambar 4.5	Normal Q-Q Plot Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Satuan Acara Perkuliahan Kelas Kontrol	149
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian	154
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian	155
Lampiran 4	Silabus Politeknik Kesehatan Bandung	156
Lampiran 5	Keputusan Direktur Sps UPI tentang Perpanjangan Pembimbing Penulisan Tesis	161
Lampiran 6	Surat Keterangan Validasi Instrumen	163
Lampiran 7	Pedoman Penilaian Hasil Menulis Eksposisi	167
Lampiran 8	Instrumen penelitian	169
Lampiran 9	Sebaran Topik Setiap Kelompok	172
Lampiran 10	Rekapitulasi Data Kelas eksperimen	178
Lampiran 11	Rekapitulasi Data Kelas Kontrol	178
Lampiran 12	Perbedaan Skor Rata-Rata <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	179
Lampiran 13	Klasifikasi Perolehan Skor Per Kategori	180
Lampiran 14	Contoh Karya Siswa	181
Lampiran 15	Angket Respon Mahasiswa	191
Lampiran 16	Foto-Foto Saat Penelitian	198