

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Struktur Organisasi Disertasi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	17
A. Kajian Pustaka	17
1. Sekolah dan Manajemen Sekolah	18
a. Sekolah	18
b. Manajemen Sekolah	23
2. Mutu Pendidikan	38
a. Makna Mutu Pendidikan	38
b. Karakteristik Sekolah Bermutu	40
c. Teori Mutu Sekolah	45
3. Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah	46
a. Pengertian Kapasitas Manajemen Sekolah	49
b. Tujuan Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah	56
c. Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah	61
d. Dimensi dan Tingkatan Pengembangan Kapasitas Sekolah	85
e. Strategi Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah	93
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah	95
g. Evaluasi Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah ..	98

	4. Organisasi Pembelajar (<i>Learning Organization</i>)	100
	a. Konsep <i>Learning Organization</i> di Sekolah	100
	b. Konsep <i>Professional Learning Community</i> di Sekolah	110
	1) <i>Learning Community</i>	110
	2) <i>Professional Learning Community</i>	114
	3) Sekolah Sebagai Sistem Komunitas Pembelajar Profesional	121
	4) Proses untuk Mengembangkan <i>Professional Learning Community</i> di Sekolah	123
	5) Dimensi <i>Professional Learning Community</i>	126
	6) Dampak PLC terhadap Peserta Didik dan PTK	128
	B. Penelitian terdahulu	131
	C. Kerangka Pemikiran	138
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	143
	A. Metode dan Pendekatan Penelitian	143
	B. Ruang Lingkup Data yang Dibutuhkan	144
	C. Lokasi dan Sumber Data Penelitian	152
	1. Gambaran SMA Negeri 2 Kota Bandung	155
	2. Gambaran SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya	156
	D. Instrumen Penelitian	157
	1. Pedoman Observasi	163
	2. Pedoman Wawancara	165
	3. Pedoman Studi dokumen	167
	E. Proses Pengumpulan Data	171
	1. Orientasi	171
	2. Eksplorasi	172
	3. <i>Member Chek</i>	173
	F. Pengolahan Data Hasil Penelitian	175
	G. Pengujian Kesahihan Hasil Penelitian	181
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	185
	A. Hasil Penelitian	185
	1. Deskripsi Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah di SMA Negeri 2 Kota Bandung	199
	a. Pengembangan kapasitas sekolah dalam membangun visi, misi, dan tujuan sekolah di SMA Negeri 2 Kota Bandung	199

b.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam menyusun rencana kerja tahunan sekolah di SMA Negeri 2 Kota Bandung	216
c.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam implementasi program dan kegiatan (rencana kerja tahunan) sekolah di SMA Negeri 2 Kota Bandung	232
d.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam menilai keberhasilan sekolah di SMA Negeri 2 Kota Bandung	283
2.	Deskripsi Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya	317
a.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam membangun visi, misi, dan tujuan sekolah di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya	317
b.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam menyusun rencana kerja tahunan sekolah di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya	331
c.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam implementasi program dan kegiatan (rencana kerja tahunan) sekolah di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya	342
d.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam menilai keberhasilan sekolah di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya	357
B.	Pembahasan Penelitian	376
1.	Pengembangan Kapasitas Sekolah Dalam Membangun Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	376
2.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam menyusun rencana kerja tahunan sekolah	391
3.	Pengembangan kapasitas sekolah dalam implementasi program dan kegiatan (rencana kerja tahunan) sekolah	404
4.	Pengembangan Kapasitas Sekolah Dalam Menilai Keberhasilan Sekolah	419
C.	Temuan Penelitian	431
D.	Model Hipotetik “Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah Melalui PLC”	439
E.	Keterbatasan Penelitian	452
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	454
A.	Simpulan	454

B. Rekomendasi	457
DAFTAR PUSTAKA	461
LAMPIRAN-LAMPIRAN	473

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Tujuan Sekolah Menurut Roger Smith	20
2.2 Pendekatan untuk mendefinisikan kapasitas organisasi	47
2.3 Perbedaan pengembangan kapasitas	59
2.4 Elemen kunci dan indikator pengembangan kapasitas organisasi	84
2.5 Perkembangan komposisi dan pengetahuan dalam PLC	118
3.1 Kisi-kisi Penelitian	146
3.2 Rencana Sekolah yang dijadikan kasus (tempat penelitian).....	154
3.3 Rincian Sumber data (Responen/informan) penelitian	154
3.4 Uraian kebutuhan instrument penelitian	159
3.5 Jumlah kegiatan observasi pada dua kasus yang diteliti	163
3.6 Format Pengamatan Penelitian	163
3.7 Jumlah Narasumber yang diwawancarai	165
3.8 Contoh Pedoman Wawancara	166
3.9 Daftar dan pengkodean studi dokumen di SMA Negeri 2 Kota Bandung	167
3.10 Daftar dan pengkodean studi dokumen di SMA Negeri 2 Kota Bandung	168
3.11 Format Analisis Dokumen Sekolah (Contoh).....	170
4.1 Resume Hasil Penelitian Berdasarkan Pertanyaan Penelitian	186
4.2 Rincian Kegiatan Peningkatan Mutu Guru Pada Tahun 2012/2013	215

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Analisis masalah sekolah dilihat dari kapasitas manajemen sekolah	3
1.2. Tingkat kepuasan orangtua terhadap pelayanan pendidikan dasar	4
1.3. Tingkat kepuasan orangtua terhadap 9 atribut pelayanan pendidikan dasar pada jenjang SMP (%)	5
2.1 Sekolah sebagai tempat belajar bagi anak	22
2.2 Tujuan belajar anak menurut Michael Uljens.....	24
2.3 Ruang lingkup manajemen sekolah	25
2.4 Proses Perencanaan Sekolah Menurut Slamet	30
2.5 Kerangka Rencana kerja tahunan sekolah menurut Slamet	31
2. 6 Tahapan proses implementasi menurut Bertram, Blase, dan Fixsen	34
2.7 Evaluasi program sebagai <i>The Transparent Box Paradigm</i> menurut Arnold Love	38
2.8 Substansi Mutu Pendidikan	39
2.9 Ragam sudut pandang tujuan pengembangan kapasitas manajemen	57
2.10 Kaitan antara kapasitas sekolah dengan kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik	60
2.11 Penelusuran Teori Penelitian	72
2.12 Model perubahan kapasitas organisasi	75
2.13 Rumah <i>actionable learning</i> (Morrison)	76
2.14 <i>Capacity Building as Actionabel Learning for Change</i>	77
2.15 Belajar dan bekerja (Morrison)	79
2.16 Ilustrasi dari arah pengembangan kapasitas organisasi	80
2.17 Sistem kinerja manusia menurut Morrison	82
2.18 Elemen pengembangan kapasitas Versi Garlick, 1999.....	84
2.19 Dimensi kapasitas organisasi	86
2.20 Tipe dasar kapasitas organisasi (Horton)	87
2.21 Tingkatan <i>Capacity Building</i>	91
2.22 Strategi <i>Capacity Building</i> Brown dan La Fond, 2003	94
2.23 Proses penggunaan hasil evaluasi pengembangan kapasitas	100
2.24. Kerangka pikir pengembangan kapasitas manajemen sekolah	140
3.1 Perbandingan Proses pengumpulan data	175
4.1 Faktor-faktor yang mendorong PTK untuk terus belajar.....	208
4.2 Photo penandatanganan kerjasama antara SMA Negeri 2 Kota Bandung dengan sekolah di Malaysia dan Jepang	216
4.3 Kegiatan rutin keagamaan di SMA Negeri 2 Bandung.....	256
4.4 Kerjasama sekolah dengan sekolah internasional di Jepang dan Malaysia.....	257
4.5 Halaman depan sekolah dan halaman depan kelas bagian utara	258
4.6 Taman-taman sekolah yang asri	258
4.7 Toilet peserta didik dan panggung terbuka sekolah	259
4.8 Koridor kelas menunjukkan bersih	259

Cepi Triatna, 2014

PENGEMBANGAN KAPASITAS MANAJEMEN SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SEKOLAH
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9 Lingkungan sekolah yang berwawasan lingkungan.....	260
4.10 Ruang laboratorium kimia dan ruang kelas	278
4.11 Peserta didik sedang belajar di laboratorium	279
4.12 Ruang lab. komputer, ruang guru, ruang tamu	279
4.13 Masjid sekolah dan ruang piket	280
4.14 Ruang BP dan lapang basket sekolah	280
4.15 Gedung serbaguna dan bangunan <i>green house</i>	281
4.16 Photo Sarana dan prasarana sekolah di SMA Negeri 2 Bandung	281
4.17 Aliran informasi proses dan hasil penilaian program dan kegiatan sekolah	294
4.18 Ruang tamu pimpinan sekolah	315
4.19 Fasilitas sekolah yang mendukung untuk pengembangan kapasitas sekolah di SMA Negeri 2 Bandung	316
4.20 Persentase anggaran SMAN 2 Kota Tasikmalaya	336
4.21. Kondisi guru yang mendapatkan tugas tambahan	352
4.22. Posisi keuangan KOPSIS SMAN 2 Kota Tasikmalaya	363
4.23. Persentase anggaran dalam RKAS di SMAN 2 Kota Tasikmalaya.....	371
4.24. Jumlah prestasi akademik dan non akademik SMAN 2 Tasikmalaya tahun 2007 dan 2008	373
4.25. Jumlah prestasi akademik dan non akademik siswa tahun 2009 dan 2010	373
4.26. Jumlah prestasi akademik dan non akademik siswa tahun 2011 dan 2012	374
4.27. Jumlah prestasi guru tahun 2005 s.d 2011	374
4.28 Rekapitulasi perolehan nilai UN tahun pelajaran 2007/2008 prodi IPA	375
4.29 Rekapitulasi perolehan nilai UN tahun pelajaran 2007/2008 prodi IPS	375
4.30. Rekapitulasi perolehan nilai UN tahun pelajaran 2008/2009 prodi IPA	375
4.31. Rekapitulasi perolehan nilai UN tahun pelajaran 2008/2009 prodi IPS	375
4.32. Rekapitulasi perolehan nilai UN tahun pelajaran 2009/2010 prodi IPA	376
4.33. Rekapitulasi perolehan nilai UN tahun pelajaran 2009/2010 prodi IPS	376
4.34. Kondisi-kondisi yang mendukung aktivitas belajar dalam komunitas dari Stall	390
4.35 Langkah-langkah proses <i>benchmark</i>	398
4.36 Sistem kinerja manusia	401
4.37 Model proses belajar dari Jarvis	408
4.38 <i>Actionable learning</i> untuk perubahan organisasi Morrison	411
4.39 Proses kesadaran diri mengenai kompeten atau tidak kompeten	423
4.40 Siklus belajar menurut Kolb	424
4.41 Rentang keterlibatan warga sekolah dalam proses pengembangan kapasitas sekolah	431
4.42. Rentang peran gatekeeper dalam proses pengembangan kapasitas sekolah.....	436
4.43 Rentang kesadaran dalam proses pengembangan kapasitas manajemen sekolah	437
4.44 Ilustrasi Pengembangan kapasitas manajemen sekolah bersifat lapis bawang	

.....	439
4.45 Model pengembangan kapasitas sekolah melalui PLC	442

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Surat Keputusan Direktur Sekolah Pasca Sarjana UPI tentang Pengangkatan Perpanjangan Pembimbing Penulisan Disertasi Sekolah PascaSarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Surat permohonan izin melakukan studi lapangan/observasi ke sekolah.
3. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari sekolah
4. Validasi hasil wawancara dengan narasumber penelitian
5. Analisis hasil wawancara di SMA Negeri 2 Kota Bandung
6. Analisis Studi dokumen di SMA Negeri 2 Kota Bandung
7. Analisis hasil pengamatan di SMA Negeri 2 Kota Bandung
8. Analisis hasil wawancara di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya
9. Analisis Studi dokumen di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya
10. Analisis hasil pengamatan di SMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya
11. Pola pengembangan kapasitas manajemen pada setiap rumusan masalah
12. Analisis temuan hasil penelitian pada setiap rumusan masalah