

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan hubungan antara pemanfaatan Laboratorium Bahasa dengan motivasi siswa berkomunikasi menggunakan Bahasa Jepang. Dapat ditarik kesimpulan umum dan khusus yaitu:

##### 1. Kesimpulan Umum

Secara umum hipotesis yang diajukan peneliti diterima, karena pada hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan Laboratorium Bahasa sebagai sumber belajar dengan motivasi siswa berkomunikasi Bahasa Jepang. Hal ini sesuai dengan hipotesis kerja ( $H_1$ ) umum dalam penelitian yaitu “Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemanfaatan Laboratorium Bahasa sebagai sumber belajar dengan motivasi siswa berkomunikasi Bahasa Jepang.

Artinya pemanfaatan Laboratorium Bahasa sebagai sumber belajar dapat membantu motivasi siswa berkomunikasi menggunakan Bahasa Jepang. Begitupun sebaliknya, jika siswa tidak memiliki motivasi berkomunikasi Bahasa Jepang, maka pemanfaatan Laboratorium Bahasa pun harus sering dimanfaatkan.

##### 2. Kesimpulan Khusus

Dalam penelitian ini, peneliti merumuskan empat kesimpulan khusus yang merupakan penjabaran dari kesimpulan umum penelitian ini. Adapun kesimpulan khusus pada penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan tingkat sangat kuat antara pemanfaatan Laboratorium Bahasa sebagai sumber belajar dengan motivasi siswa berkomunikasi Bahasa Jepang pada aspek menyimak.

2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan tingkat sangat kuat antara pemanfaatan Laboratorium Bahasa sebagai sumber belajar dengan motivasi siswa berkomunikasi Bahasa Jepang pada aspek berbicara.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan tingkat yang sedang antara pemanfaatan Laboratorium Bahasa sebagai sumber belajar dengan motivasi siswa berkomunikasi Bahasa Jepang pada aspek membaca.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan dengan tingkat sangat kuat antara pemanfaatan Laboratorium Bahasa sebagai sumber belajar dengan motivasi siswa berkomunikasi Bahasa Jepang pada aspek menulis.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, peneliti mengajukan saran dan rekomendasi sebagai berikut:

### **1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

- a. Hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu teknologi pendidikan, terutama dalam pengembangan pemanfaatan berbagai sumber belajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran
- b. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas lulusannya

### **2. SMAN 2 Bandung**

- a. Guru Bahasa Jepang, diharapkan bekerjasama dengan Laboran dalam mengoperasikan Laboratorium Bahasa dari pembukaan pembelajaran hingga akhir pembelajaran

- b. Pihak sekolah menambahkan berbagai bahan ajar seperti modul, CD pembelajaran yang berhubungan dengan pembelajaran Bahasa Jepang
- c. Pihak sekolah membuka perekrutan bagi penutur asli orang Jepang, agar kegiatan pembelajaran berlangsung secara alami

### **3. Siswa**

- a. Siswa diharapkan tidak hanya sekedar mempelajari Bahasa Jepang dari pelajaran sekolah, tetapi juga mempelajari dari sumber – sumber literatur asing maupun lembaga kursus yang menawarkan studi Bahasa Jepang
- b. Siswa diharapkan membuat tutor sebaya untuk saling bertukar ilmu dan mengasah kemampuan berbahasanya bersama teman

### **4. Peneliti Selanjutnya**

- a. Adanya penelitian tindak lanjut untuk menyempurnakan penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan mengukur kekuatan motivasi berkomunikasi aspek menyimak, berbicara, membaca dan menulis.
- b. Melakukan penelitian mengenai Laboratorium Bahasa sebagai sumber belajar dengan metode penelitian yang berbeda