

## ABSTRAK

**Krisna Mukti Purwoto (1006782)** Pengaruh Penggunaan *Mind Mapping* Berbantuan *Mindomo software* terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang). Penelitian ini berangkat dari pokok permasalahan mengenai "Bagaimana pengaruh penggunaan *mind mapping* berbantuan *mindomo software* terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran TIK (teknologi informasi dan komunikasi)". Masalah tersebut dapat dijabarkan kedalam rumusan yang lebih khusus yaitu: 1). Apakah terdapat peningkatan pemahaman konsep aspek menerjemahkan melalui penggunaan *mind mapping* berbantuan *mindomo software* pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Lembang?; 2). Apakah terdapat peningkatan pemahaman konsep pada aspek interpretasi melalui penggunaan *mind mapping* berbantuan *mindomo software* pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Lembang?; dan 3). Apakah terdapat peningkatan pemahaman konsep pada aspek ekstrapolasi melalui penggunaan *mind mapping* berbantuan *mindomo software* pada mata pelajaran TIK di SMP Negeri 1 Lembang ?.

Pada penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *pre-test-post-test control group design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal *pre-test* dan *post-test* berupa 40 soal pilihan berganda yang digunakan untuk mengukur peningkatan pemahaman konsep siswa pada aspek menerjemahkan, menginterpretasi dan mengekstrapolasi. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Lembang dengan sampel penelitian siswa kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas kelas VIII-E sebagai kelas kontrol, dengan sampel yang diambil dari masing – masing kelas berjumlah 26 orang siswa. Dari temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata – rata *post-test* pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen yaitu 8,00 lebih tinggi dibandingkan nilai rata – rata *post-test* pemahaman siswa pada kelas kontrol yaitu 7,04. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *mind mapping* berbantuan *mindomo software* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.

Kata kunci : *mind mapping*, *mindomo software*, pemahaman konsep, mata pelajaran TIK

Krisna Mukti Purwoto, 2014

PENGARUH PENGGUNAAN MIND MAPPING BERBANTUAN MINDOMO SOFTWARE TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRACT

**Krisna Mukti Purwoto (1006782)** *Influence of Mind mapping software-assisted Mindomo to Increased Student Understanding of Concepts In Subject Information and Communication Technology (Quasi-Experimental Research Students Against Class VIII Junior High School 1 Lembang). This study departs from the subject matter of the "How does the use of mind mapping software aided Mindomo towards an improved understanding of the concept of students in the subjects of ICT (information and communication technology)". These problems can be translated into more specific formulation, namely: 1). Is there an increased understanding of the concept of translating aspects through the use of mind mapping software Mindomo aided in ICT subjects in SMP Negeri 1 Lembang?; 2). Is there an increased understanding of the concept of the aspects of interpretation through the use of mind mapping software Mindomo aided in ICT subjects in SMP Negeri 1 Lembang?; and 3. Was there an increase in the aspect of understanding the concept of extrapolation through the use of mind mapping software Mindomo aided in ICT subjects in SMP Negeri 1 Lembang?.*

*In this study, using the method of quasi-experimental research design with pre-test-post-test control group design. Research instrument used is a matter of pre-test and post-test in the form of 40 multiple-choice questions are used to measure improvements in aspects of students' understanding of the concept of translating, interpreting and extrapolating. The study population is the eighth grade students of SMP Negeri 1 Lembang with sample class VIII-B as an experimental class and a class of students of class VIII-E as a control class, with samples taken from each - each class numbered 26 students. From the findings of the research showed that the value - average post-test students 'understanding of concepts in the experimental class that is higher than the 8.00 value - average post-test students' understanding of the control class is 7.04. It can be concluded that the use of mind mapping software aided Mindomo have a significant effect on the improvement of students' understanding of concepts in the subjects of information and communication technology.*

*Keywords: mind mapping, Mindomo software, understanding of concepts, ICT subjects*

**Krisna Mukti Purwoto, 2014**

PENGARUH PENGGUNAAN MIND MAPPING BERBANTUAN MINDOMO SOFTWARE TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu