

ABSTRAK

Fariz Eka Nurfu'ad (0604225), Penggunaan Media *Video Blogging* (Vlogging) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Penelitian Studi Kuasi Eksperimen Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung).

Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2013.

Masalah yang dianalisis dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang belajar dengan menggunakan media *video blogging* (vlogging) dengan siswa yang belajar dengan yang menggunakan media *electronic modul* (e-modul) pada mata pelajaran TIK?”. Permasalahan secara khusus dalam penelitian ini; Apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada aspek ingat (C1) pada mata pelajaran TIK antara siswa yang belajar menggunakan media vlogging dengan siswa yang belajar menggunakan media e-modul?, Apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan pada aspek pemahaman (C2) pada mata pelajaran TIK antara siswa yang belajar menggunakan media vlogging dengan siswa yang belajar menggunakan media e-modul?, Apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan pada aspek penerapan (C3) pada mata pelajaran TIK antara siswa yang belajar menggunakan media vlogging dengan siswa yang belajar menggunakan media e-modul?.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain dua kelompok pra uji–pasca uji (*pretest-posttest control group design*) teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes objektif berbentuk pilihan ganda sebanyak 33 butir soal dengan lima buah pilihan jawaban. Sampel penelitian berjumlah 76 orang siswa yang terbagi ke dalam dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t independent dengan sebelumnya dilakukan pengujian normalitas dan homogenitas.

Simpulan umum dari penelitian ini adalah; terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada mata pelajaran TIK antara siswa yang belajar menggunakan media *video blogging* (vlogging) dengan siswa yang belajar menggunakan media *electronic modul* (e-modul). Simpulan khusus dari penelitian ini adalah; terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media vlogging dengan siswa yang menggunakan media e-modul pada mata pelajaran TIK dalam aspek ingat (C1), aspek pemahaman (C2) dan aspek penerapan (C3).

Kata kunci : *Video Blogging*, Vlogging, *Electonic Modul*, E-modul, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Fariz Eka Nurfu'ad (0604225), The Using of Video Blogging (Vlogging) Media to Improve Student Learning Outcomes on Information and Communication Technology (Quasi-Experimental Study Of 10 Senior High School Bandung).

Thesis, Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, University of Education Indonesia, 2013.

The problem analyzed in this study was "Is there a difference in a significant increase in learning outcomes between students who are taught using video blogging (vlogging) media to students who learn by using electronic module (e-module) media on the subjects of ICT?". The problem specifically study; Are there differences in learning outcomes significantly improved on the aspects of memory (C1) on the subjects of ICT among students who learn to use video blogging (vlogging) media with students who learn to use the E-module media?, Are there differences in student learning outcomes are significant aspects of understanding (C2) on the subjects of ICT among students who learn to use video blogging (vlogging) media with students who learn to use the E-module media?, Are there differences in student learning outcomes are significant aspects of the application (C3) on the subjects of ICT among students who learn to use video blogging (vlogging) media with students who learn to use the E-module media?.

This study used quasi-experimental methods with design study uses two groups of pre-test - post-test (pre-test - post-test control group design) data collection techniques used are multiple-choice written test as many as 33 points with about five choices. The research sample was taken at random as many as 76 students were divided into two groups: the experimental group and the control group. Hypothesis testing is done by independent t test with the previously tested for normality and homogeneity.

General conclusions from this study are: there is a difference significant increase in learning outcomes between students who use video blogging (vlogging) media with students use electronic module (e-module) media on ICT. Specific conclusions of this study are: there is a difference significant increase in learning outcomes between students who use video blogging (vlogging) media with students using electronic module (e-module) media on ICT subjects in the aspect of memory (C1), the aspect of understanding (C2) and the aspect of application (C3).

Keywords: Video Blogging, Vlogging, Electronic Module, E-module, Learning Outcomes.

