

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara penerapan *lesson study* berbasis sekolah dengan keterampilan mengajar guru di SMA Negeri 9 Bandung.

Secara khusus, kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan *lesson study* berbasis sekolah di SMA Negeri 9 Bandung secara umum berjalan dengan baik. Untuk aspek perencanaan berada pada kategori sangat baik, aspek pelaksanaan berada pada kategori baik dan aspek refleksi berada pada kategori baik.
2. Keterampilan mengajar guru di SMA Negeri 9 Bandung secara umum termasuk dalam kategori baik. Dengan rincian sebagai berikut.
 - a. untuk aspek keterampilan membuka dan menutup pelajaran berada pada kategori baik.
 - b. untuk aspek keterampilan bertanya berada pada kategori baik.
 - c. untuk aspek keterampilan memberi penguatan berada pada kategori baik.
 - d. untuk aspek keterampilan mengadakan variasi berada pada kategori sangat baik.
 - e. untuk aspek keterampilan menjelaskan berada pada kategori baik.
 - f. untuk aspek keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil berada pada kategori baik.
 - g. untuk aspek keterampilan mengelola kelas berada pada kategori sangat baik.
 - h. untuk aspek keterampilan mengajar perseorangan berada pada kategori sangat baik.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penerapan *lesson study* berbasis sekolah dengan keterampilan mengajar guru di SMA Negeri 9 Bandung dengan tingkat keeratan hubungannya sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis mencoba mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Pihak Sekolah

Dalam proses penerapan *lesson study* diharapkan pihak sekolah dapat lebih meningkatkan kedisiplinan penerapannya. Terutama dalam pengaturan waktu jadwal pelaksanaan *lesson study* serta pengaturan jumlah observer agar tidak mengganggu aktivitas guru ataupun pembelajaran di sekolah yang sedang berlangsung. Karena dengan meningkatnya kualitas penerapan *lesson study* akan berpengaruh pula terhadap kemampuan mengajar para gurunya.

2. Guru

Para guru hendaknya terus mengembangkan dan meningkatkan kemampuan mengajarnya salah satunya melalui penerapan *lesson study* berbasis sekolah ini. Hal ini dimaksudkan agar hasil pembelajaran sesuai dengan apa yang telah dirumuskan dalam tujuan, karena jika kualitas guru semakin baik, maka akan berdampak terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

3. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Lesson study merupakan salah satu inovasi yang baik untuk dikembangkan, oleh karena itu sebaiknya Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan mengkaji secara lebih dalam lagi berkaitan dengan keilmuan *lesson study* karena *lesson study* termasuk pada model pembelajaran yang merupakan salah satu mata kuliah yang terdapat di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang *lesson study* berbasis sekolah agar melanjutkan penelitian ini dan mengkaji lebih dalam lagi aspek-aspek belum diangkat dalam penelitian ini.