

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iii |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GRAFIK..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 5 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Hasil Penelitian | 7 |
| F. Struktur Organisasi Penulisan..... | 8 |

BAB II KAJIAN PUSTAKA

| | |
|---|----|
| A. Konsep Guru | 9 |
| 1. Pengertian dan Karakteristik Guru..... | 9 |
| 2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru..... | 10 |
| 3. Peran Guru | 13 |
| 4. Kompetensi Guru | 16 |
| B. Keterampilan Dasar Mengajar..... | 18 |
| 1. Pengertian Keterampilan Dasar Mengajar | 18 |
| 2. Jenis-jenis Keterampilan Dasar Mengajar | 19 |
| C. Pembinaan Profesionalisme Guru Melalui <i>Lesson Study</i> | 23 |
| 1. Pembinaan Profesionalisme Guru | 23 |
| 2. <i>Lesson Study</i> | 25 |
| D. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu | 35 |

Rina Ratnasari, 2014

HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN LESSON STUDY BERBASIS SEKOLAH DENGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|-------------------------------|----|
| E. Asumsi dan Hipotesis | 36 |
| 1. Asumsi | 36 |
| 2. Hipotesis..... | 36 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian | 37 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 37 |
| 2. Populasi Penelitian..... | 37 |
| 3. Sampel Penelitian..... | 37 |
| B. Desain Penelitian | 38 |
| C. Metode Penelitian..... | 39 |
| D. Definisi Opreasional..... | 40 |
| 1. <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah | 40 |
| 2. Keterampilan Mengajar..... | 40 |
| 3. Guru | 41 |
| E. Instrumen Penelitian | 41 |
| 1. Angket..... | 41 |
| 2. Pedoman Wawancara..... | 41 |
| 3. Pedoman Observasi..... | 41 |
| 4. Pedoman Dokumentasi | 41 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 1. Angket..... | 42 |
| 2. Wawancara..... | 44 |
| 3. Observasi..... | 44 |
| 4. Studi Dokumentasi..... | 45 |
| F. Teknik Uji Instrumen..... | 45 |
| 1. Uji Validitas Instrumen..... | 46 |
| 2. Uji Reliabilitas | 46 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 48 |
| 1. Menghitung Skor Penelitian..... | 49 |

Rina Ratnasari, 2014

HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN LESSON STUDY BERBASIS SEKOLAH DENGAN KETERAMPILAN MENGAJAR GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----|
| 2. Uji Normalitas | 49 |
| 3. Uji Hipotesis | 50 |
| I. Prosedur Penelitian | 52 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 54 |
| 1. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian | 54 |
| 2. Gambaran Penerapan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah Di SMA Negeri 9 Bandung..... | 58 |
| 3. Gambaran Keterampilan Mengajar Guru di SMA Negeri 9 Bandung..... | 69 |
| 4. Hubungan Antara Penerapan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah Dengan Keterampilan Mengajar Guru di SMA Negeri 9 Bandung..... | 89 |
| A. Pembahasan Hasil Penelitian | 94 |
| 1. Penerapan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah | 94 |
| 2. Keterampilan Mengajar Guru | 98 |
| 3. Hubungan Antara Penerapan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah Dengan Keterampilan Mengajar Guru | 103 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 104 |
| B. Saran..... | 105 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |