

Daftar Pustaka

- Akbar, R. dan Hawadi. (2002). *Identifikasi Keberbakatan Intelektual Melalui Metode Non-Tes; dengan Pendekatan Konsep Keberbakatan Renzulli*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ana Isabel Sacristan Rock. (2002). Coordinating Representations Through Programming Activities: *an Example Using Logo*. Vol. 1, Pp. 127-142
- Anastasiadou, S. dan Gagatsis, A. (2007). Exploring the Effects of Representations on the Learning of Statistics in Greek Primary School. *University of Western Macedonia dan University of Cyprus*. <http://cerme5.crm.es/Papers%20definitius/1/anastasiadou.pdf>.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryanti, D., Zubaidah dan Nursangaji, A. (2013). Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segiempat di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 2, No. 1. Available <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/812>
- Aulia-Rahman, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berfikir Reflektif Matematis, dan Adversity Quotient Siswa SMP dengan Pendekatan OPEN-ENDED*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Penyusunan; Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Echols, J. M. dan Shadily, H. (2005). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Eko-Siswono, T. Y. (2006). PMRI: Pembelajaran Matematika yang Mengembangkan Penalaran, Kreativitas dan Kepribadian Siswa. *Makalah Workshop Pembelajaran Matematika*.
- Elida, N. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 1, No. 2, Hal. 178-185.

- Gagagtsis, A., Elia, L. dan Mosoulides, N. (2006). Are Registers of Representations and Problem Solving Processes on Functions Compartmentalized in Students' Thinking. *Journal Relima, Vol. 3, Pp. 197-224.*
- Ginanjar-Agustian, A. (2005). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*. Jakarta: Arga.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. (on-line). Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>.
- Hayati, Z. (2009). *Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita dan Sikap Siswa*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Hutagaol, K. (2007). *Pembelajaran Matematika Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Khairunnisa, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Adversity Quotient Matematis Siswa MTs Melalui Pendekatan Pembelajaran Eksploratif*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Lasmono. (2001). Tinjauan Singkat Adversity Quotient. *Anima, Indonesian Psychological Journal, Vol. 17, No 1, 63-68.*
- Mandur, K., Sadra, W. dan Suparta, N. (2013). Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, dan Disposisi Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. Vol 2.* <http://pasca.Undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jpm/article/download>.
- Marta-Putri, F. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mourat A. T. (2002). *Representation and Cognition: Internalizing Mathematical Concepts*. www.er.uqam.ca/nobel/r21245/varia/book_RMV_PMENA.pdf.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States.

- Panaoura, A. (2007). *The Impact of Recent Metacognitive Experiences on Preservice Teachers' Self-Representation in Mathematics and Its Teaching*. University of Cyprus, Fredrick Institute of Technology.
- _____. (2003). *Adversity Quotient @Work: Mengatasi Kesulitan di Tempat Kerja, Mengubah Tantangan Sehari-hari Menjadi Kunci Sukses Anda*. Batam: Interaksara.
- Pujiastuti, H. (2008). *Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Mulia Mandiri.
- Russeffendi. (1991). *Penilaian Pendidikan dan hasil Belajar Siswa; Khususnya dalam Pengajaran Matematika untuk Guru dan Calon Guru*. Bandung.
- _____. (2004). *Landasan Filosofis dan Psikologi Pembelajaran Matematika Realistik. Makalah Disajikan dalam Lokakarya Pembelajaran Matematika Realistik bagi Guru SD*. Bandung.
- Setyawan, I. (2011). *Peran Keterampilan Belajar Kontekstual dan Kemampuan Empati terhadap Adversity Intellegence pada Mahasiswa*. *Jurnal Psikologi Undip Vol. 9, No. 1*.
- Siswanto, E. (2012). *Pengaruh Penggunaan Software 3D V2 terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Dimensi Tiga dan Motivasi Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sternberg, R. J. (2008). *Psikologi Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stolz, P. G. (2004). *Adversity Quotient; Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo.
- Sudarman. (2012). *Adversity Quotient: Kajian Kemungkinan Iengintegrasiannya dalam Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Aksioma, Volume 01*.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- _____. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: IKAPI.
- Suherman, E. *et al.* (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: UPI.
- Suliyanto. (2011). Perbedaan Pandangan Skala Likert Sebagai Skala Ordinal atau Skala Interval. *Prosiding Seminar Nasional Statistika Universitas Diponegoro*. Hal. 51-60.
- Supardi, (2012). Pengaruh pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Journal Cakrawala Pendidikan*. Vol.3, Hal. 61-71
- _____. (2012). Pengaruh Adversity Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. Vol. 3, No. 1.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas,, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes; Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sutawidjaja, A. dan Afgani-Dahlan, J. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyuni, S. (2012). *Peningkatan Representasi Matematis dan Self Ekstern Siswa SMP dengan Menggunakan Model Pembelajaran ARIAS*. Tesis UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Widiati, I. (2012). *Mengembangkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.

- Widjaja, B. Y. (2003). How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lesson on Graphing at an Indonesia Junior High School. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*. Vol. 26, No. 2. Pp. 151-159.
- Widyastuti, R. (2012). *Proses Berfikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wijaya, A. (2012). *PMR: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuin-Hwang, W., Shing-Chen, N. Dan Lun-Yang, Y. (2007). Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System. *Educational Technology & Society*. Vol. 10, No. 2, hal. 191-212.