

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, temuan, dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa yang belajar matematika dengan pendekatan PMR memiliki kemampuan representasi matematis lebih baik daripada siswa yang belajar matematika dengan PMB.
2. Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang belajar matematika dengan pendekatan PMR lebih baik daripada siswa yang memperoleh belajar matematika dengan PMB
3. Siswa yang belajar matematika dengan pendekatan PMR memiliki kemampuan *adversity quotient* tidak lebih baik daripada siswa yang belajar matematika dengan PMB
4. Peningkatan kemampuan *adversity quotient* siswa yang belajar matematika dengan pendekatan PMR tidak lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan PMB

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pendekatan PMR hendaknya menjadi alternatif pembelajaran guru di SMP; terutama untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa.
2. Bagi peneliti yang akan menerapkan pendekatan PMR dan mengembangkan kemampuan representasi dan *adversity quotient*, disarankan menggunakan sampel yang lebih besar sehingga dapat dilihat hubungan antara kemampuan representasi matematis dan perkembangan *adversity quotient* berdasarkan tingkatan kemampuan matematisnya
3. Bagi peneliti yang akan menerapkan pendekatan PMR dan mengembangkan kemampuan representasi matematis, agar dapat dikaji lebih jauh lagi dan

melihat bagaimana peningkatan kemampuan representasi ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa

4. Bagi peneliti yang akan menerapkan pendekatan PMR dan mengembangkan kemampuan *adversity quotient* matematis, disarankan untuk mengkaji frekuensi tatap muka di kelas (lama pembelajaran)
5. Bagi peneliti selanjutnya, perlu diteliti bagaimana pengaruh pendekatan PMR terhadap kemampuan matematis lainnya, seperti penalaran matematis dan pemecahan masalah. Hal ini dimungkinkan karena karakteristik pendekatan PMR memungkinkan siswa meningkatkan penalaran dan kemampuan memecahkan masalah.