

**PENGARUH METODE BELAJAR TUTORIAL TERHADAP PRESTASI
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
DI SMKN 5 BANDUNG**

**EVIFANIA TRIASTUTI
0707351
ABSTRAK**

Dalam proses pembelajaran dirasa sangat perlu untuk mempertimbangkan metode apa yang akan digunakan agar sesuai dengan kondisi peserta didik dalam menyerap materi pelajaran. Mata pelajaran Gambar Teknik yang merupakan mata pelajaran dasar menggambar yang harus dikuasai oleh setiap peserta didik yang hanya memiliki durasi 2 x 45 menit (2jam pelajaran) saja membuat peserta didik kurang menyerap materi yang disampaikan akibatnya prestasi belajar peserta didik menjadi menurun. Oleh sebab itu dibutuhkan inovasi pembelajaran yang menarik dan kreatif dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dalam konteks inilah dilakukan penelitian tentang pengaruh metode pembelajaran tutorial terhadap prestasi belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasional. Instrumen penelitian berupa angket dan tes. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode tersebut diperoleh dari hasil koefisien korelasi, koefisien determinasi dan dapat diketahui tingkat persentase pengaruh metode tersebut.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi 0,414 yang termasuk kedalam kategori korelasi sedang, dan didapat hasil pengaruh metode pembelajaran tutorial terhadap prestasi belajar peserta didik sebesar 17,2%. Dari hasil uji persamaan regresi didapat persamaan regresi $Y = 30,307 + 0,255X$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada metode pembelajaran tutorial dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMKN 5 Bandung.

Kata kunci: Metode pembelajaran tutorial, Inovasi Belajar, Prestasi belajar, Kreatif.