

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan sebuah metode dalam sebuah pembelajaran. Adapun metode yang dimaksud dalam penelitian adalah metode kelompok investigasi. Peneliti ingin menguji coba metode kelompok investigasi dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Pembelajaran dengan metode kelompok investigasi adalah pembelajaran yang mengajarkan siswa dalam bekerja sama satu tim. Metode kelompok investigasi juga menjadikan pembelajaran lebih kreatif dan tidak membosankan karena siswa akan berpraktik langsung dalam sebuah pembelajaran.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, dapat disimpulkan hasil penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Hasil rata-rata nilai pretes untuk kelas eksperimen adalah 70,5 dan untuk kelas kontrol adalah 72,8. Artinya, kedua nilai masih di bawah batas nilai terendah. Nilai terendah Bahasa Indonesia untuk SMP Negeri 1 Cimahi adalah 81. Selain itu dapat disimpulkan kedua kelas memiliki kemampuan yang hampir sama sebelum diberi perlakuan.
- 2) Siswa yang telah diberikan perlakuan nilai rata-ratanya mengalami peningkatan. Nilai rata-rata untuk pascates untuk kelas eksperimen adalah 84,7 dan untuk kelas kontrol adalah 79,6. Artinya, terjadi peningkatan nilai siswa setelah diberi perlakuan. Namun, Peningkatan untuk kelas eksperimen terjadi lebih tinggi. Nilai pascates kelas eksperimen sudah di atas rata-rata sedangkan nilai pascates kelas kontrol masih di bawah batas nilai terendah. Nilai terendah Bahasa Indonesia untuk SMP Negeri 1 Cimahi adalah 81. Dengan demikian, perlakuan yang diberikan di kelas eksperimen terbukti lebih efektif.

3) Berdasarkan hasil uji hipotesisi diperoleh nilai  $t_{hitung} (4,678) > t_{tabel} (2,001)$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang menunjukkan hipotesis dalam penelitian ini diterima. Artinya, metode kelompok investigasi terbukti efektif dalam pembelajaran menulis teks eksposisi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Cimahi.

Berdasarkan hasil olahan data yang telah dilakukan, hasil menunjukkan metode kelompok investigasi efektif dalam pembelajaran menulis teks eksposisi. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi dengan metode kelompok investigasi. Hal ini sejalan dengan pendapat yang diungkapkan oleh Johnson (dalam Isjoni, 2013: 23) yang mengungkapkan metode ini juga menghasilkan peningkatan kemampuan akademik. Hal serupa juga disampaikan oleh Johnson & Johnson (dalam Warsono, 2012: 152) yang menyatakan bahwa para siswa dapat bekerja sama untuk memaksimalkan pembelajarannya sendiri serta memaksimalkan pembelajaran anggota kelompok yang lain.

Berdasarkan teori dan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan metode kelompok investigasi efektif untuk pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Cimahi. Selain itu metode kelompok investigasi juga menjadikan pembelajaran lebih kreatif dan tidak membosankan karena siswa akan berpraktik langsung dalam sebuah pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberukan saran yang ke depannya dapat memberi manfaat bagi guru dan bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa. Beberapa saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru yang akan mengajarkan menulis teks eksposisi dapat menggunakan metode kelompok investigasi sebagai referensi. Kelompok investigasi

mengajarkan siswa dalam bekerja sama dan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan.

2. Metode kelompok investigasi yang ada dalam penelitian ini terbatas pada pembelajaran menulis teks eksposisi. Peneliti mengharapkan bagi calon peneliti selanjutnya untuk mencoba menggunakan metode kelompok investigasi pada keterampilan berbahasa lainnya.