

قائمة المراجع

شحاته، حسن. (1992). تعليم اللّغة العربيّة. القاهرة: الدّار المصريّة البنايّة.

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ahmadi, A dan Ruhani, A. (1991). *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Ahuja, P dan Ahuja, G. C. (2010). *Membaca Secara Efektif dan Efisien*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.

Al-Gali, A dan Abdullah, H. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.

Anwar, D. (2003). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arsjad, G.M dan Mukti, U.S. (1993). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Arsjad, M.G dan Mukti, U.S. (1987). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Awaludin, S.E. (2011). *Penggunaan Teknik Yoyo Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Brown, G & Yule, G. (1983). *Teaching The Spoken Language*. Cambridge, England: Cambridge University Press.

Byrner, H. (1984). *The Role of Listening Comprehension: A theoretical base*. Foreign Language Annals.

Chalil, A dan Latuconsina, H. (2008). *Pembebelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: PT. Balai Pustaka (Persero).

- Darman, W.(2012). *Pengaruh Kesiapan Fasilitas dan Sikap Penggunaan Peralatan Praktik Terhadap Prestasi Praktik Memperbaiki Motor Listrik Siswa Kelas XI SMKN 1 Sedayu*. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Mekatronika. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Teori dan Aplikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ekomadyo, I.J. (2008). *22 Prinsip Komunikasi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Erviniawati, M. (2012). *Efektivitas Teknik Recit Racote En Tendem Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Perancis*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Garyana, S. N. F. (2009). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Membaca Pemahaman*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Grellet, F. (1981). *Developing Reading Skills*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Hamied, F. A (1987) *Proses Belajar Mengajar Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Hardjana, A. M. (2007). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak; Keterampilan Berkomunikasi Yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Howwel K. W dan Nolet V. (2000). *Curriculum-Based Evaluation Teaching and Decision Making*. Australia: Wadsworth.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi Perkembangan: Suatu Suatu Perkembangan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husdiana. (2011). *Analisis Kemampuan Pengucapan Kosa Kata Bahasa Arab Siswa Kelas I Madrasah Tsanawiah Negeri Penawar*. Proposal Skripsi

Kualitatif. Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Sekolah Tinggi Agama Islam Kerinci.

- Indrawati, R. (2013). *Hubungan Minat Membaca Teks Bahasa Jepang Dengan Penguasaan Kosakata*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Isjoni. (2009). *Menuju Masyarakat Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jensen, E dan Nickelsen, L. (2011). *Deeper Learning 7 Strategi Luar Biasa untuk Pembelajaran yang Mendalam dan Tak Terlupakan*. Jakarta: PT Indeks.
- Maslakhah, S. (2005). "Menulis Tidak Semudah Membaca, Seputar Keluhan Mahasiswa Terhadap Penulisan Karya Ilmiah", Dalam Pangesti Wiedarti (Ed.), *Menuju Budaya Menulis Suatu Bunga Rampai*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Masruroh, K.H. (2013). *Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Sifat-sifat Koloid Menggunakan Metode Discovery Inquiry*. Skripsi Jurusan Pendidikan Kimia. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mujib, F. (2010). *Rekonstruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Nababan. (1987). *Ilmu Pragmatik*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Nurhadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Pattison, P. (1987). *Developing Communication Skills*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Putriyanti, N. A. (2012). *Penerapan Teknik Gruppenarbeit Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Jerman*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Readence, J. E. Dkk. (1985). *Content Area Reading An Integrated Approach*. Iowa: Kendall Hunt Publishing Company.

- Resmini, et.al. (2006). *Membaca dan Menulis Di SD: Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: UPI Press.
- Rosidin, D. (2006). *Thariqa Tadriisul Lughatul 'Arabiyatu*. Bandung : Pimpinan Pusat Persatuan Islam.
- Rosidin, D. (2012). *Metode Hiwar*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rosmiati, T. (2008). *Efektivitas Penggunaan Teknik Identifikasi Kata Kunci Dalam Pembelajaran Membaca Sebagai Salah Satu Upaya Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemahaman Membaca*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rozak, R. W. A. (2011). *Penerapan Teknik Bung Aca Komat Jaka Beriman (Bergabung, Baca, Konsentrasi, Cermat, Kerjakan, dan Berikan Senyuman) Dalam Pembelajaran Membaca*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rusyana, R. (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Dipenogoro.
- Saepudin, U. (Tt). *Pengertian Hiwar*. [Online]. Tersedia: <http://usepsaepudin66.wordpress.com> [27 Maret 2014].
- Salam, A. (2008). *Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang (Dokkai) Mahasiswa Tingkat III Program Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Ajaran 2007/2008*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sarimanah, E. (2009). "Pembelajaran Membaca Berbasis Metakognitif" dalam *Bahasa dan Sastra dalam Prespektif Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Scarcella, R. C. (1990). "Communication Difficulties In Second Language Production, Development, and Instruction". In R. C. Scarcella, E. S. Andreson, & S. D. Krashen (Eds.), *Developing Communicative Competence In A Second Language* (Pp. 337-353). New York: Newbury House.
- Stubbs, M. (1980). *Language And Literacy: The Sociolinguistics Of Reading And Writing*. London: Routledge & Kegan Paul.

- Sudaryanto. (1999). *Pemanfaatan Potensi Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D . B a n d u n g : A l f a b e t a .*
- Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Suhendar, M. E dan Supinah, P. (1992). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Tampubolon, D. P. (1987). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon. (1991). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1983). *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (1989). *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wallace, C. (1992). *Reading*. Oxford: Oxford University Press.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.