

## ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PRAKTIK HIWAR TERHADAP PEMAHAMAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB. Membaca sangat berperan penting dalam kehidupan terutama dalam cakupan pendidikan. Dengan membaca seseorang akan memperoleh ilmu pengetahuan. Kualitas membaca seseorang ditentukan dari pemahaman maksud teks yang dibaca. Dalam pembelajaran bab hiwar tidak disertai dengan praktik, peserta didik hanya membaca teks dan terjemahan tanpa memahami isi dan maksud, sehingga kurangnya pemahaman dalam membaca. Oleh sebab itu, peneliti menggunakan pembelajaran praktik hiwar yang diharapkan dapat membantu siswa dalam pemahaman membaca teks bahasa Arab. Dalam penelitian ini, digunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental* berdesain *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes dan angket. Peneliti menentukan lokasi penelitian di SMA Islam Al-Musyawahrah Lembang. Sampel yang peneliti ambil adalah peserta didik kelas XI dengan jumlah 46 yang terdaftar dalam penelitian. Dari hasil penelitian diperoleh mean atau nilai rata-rata pretest kelas kontrol 47,60 dan eksperimen 57,39 dengan selisih 9,79. Nilai mean atau rata-rata posttest kelas kontrol 65,54 dan eksperimen 76,41 dengan selisih 10,87. Gain pada kelas kontrol 0,3 dan eksperimen 0,4, maka gain pada kelas eksperimen dengan pembelajaran praktik hiwar lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang tidak menggunakan praktik dalam pembelajaran hiwar. Pengolahan data menggunakan Uji-t setelah dilakukannya uji normalitas, uji homogenitas. Berdasarkan hasil perhitungan nilai sig. (2-tailed) 0,011 karena  $0,011 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran praktik hiwar efektif terhadap pemahaman membaca teks bahasa Arab. Berdasarkan hasil penelitian di atas, berikut peneliti sampaikan rekomendasi yang dapat dijadikan masukan, yaitu guru bahasa Arab seyogianya menggunakan praktik dalam pembelajaran hiwar sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca yang menarik dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menerapkan variasi seni dalam pembelajaran membaca. Selain itu kepada peneliti selanjutnya untuk memperluas pembelajaran praktik hiwar dengan tujuan membaca teks bahasa Arab berupa teori dan perkembangan praktik yang lebih inovatif.

## ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF PRAKTIC HIWAR LEARNING TO COMPREHENSION OF READING ARABIC TEXT. reading is important in our live, especially of education scope. Someone receive knowledge with reading. Quality of reading determined from comprehension of reading. In hiwar learning without praktic, student just read and translate the text without comprehend of contents and purpose, until less comprehension of reading. And than researcher make use of praktic hiwar learning and hope to help the student for reading Arabic text. In this research, make use of approach quantitative *Quasi Experimental* method, *Nonequivalent Control Group Design*. Technique of data accumulation did with test and questioner. Researcher definitive located of research in SMA Islam Al-Musyawah Lembang. Sample that take student XI grade by total 46 which is registered of research. Result mean of research from control class 47,60 and experiment class 57,39 by defference 9,79. Mean value of posttest from control class 65,54 and experiment class 76,41 by defference 10,87. Gain from control class 0,3 and experiment class 0,4. Then gain in experiment class more big than control class which without praktic in hiwar learning. Preparation data use uji-t has did test of normality and homogeneity. Be based on calculation output, value of sig. (2-tailed) 0,011 because  $0,011 < 0,05$  then  $H_0$  rejected dan  $H_a$  accepted. Then said that praktic hiwar learning effective to comprehension of reading Arabic text. Be based on output research, researcher said recommendation to be input that is teacher of Arabic language kindly use praktic in hiwar learning as one alternative in attractive reading learning and give opportunity to student for apply variation of art in reading learning. Be sides next researcher please expand praktic hiwar learning with purpose reading of Arabic language teks like theory and expansion praktic more innovative.