

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) pada kompetensi dasar pengolahan hasil umbi-umbian kelas XI AHP SMKN 1 Cibadak, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Peserta didik yang mendapatkan model pembelajaran PjBL memiliki nilai kognitif lebih unggul daripada kelas kontrol yang menerapkan model konvensional.
2. Model PjBL dapat meningkatkan keaktifan peserta didik terbukti dengan nilai afektif kelas eksperimen lebih unggul daripada kelas kontrol.
3. Nilai psikomotor peserta didik yang mendapatkan pembelajaran dengan model PjBL lebih tinggi, karena peserta didik secara langsung mengaplikasikan teori menjadi produk nyata.
4. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen yang menerapkan model PjBL dengan kelas kontrol yang menerapkan model konvensional.
5. Secara keseluruhan, hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model PjBL lebih unggul daripada peserta didik yang tidak mendapatkan model PjBL.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi yang dapat diberikan untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Diharapkan untuk penelitian mengenai penerapan model PjBL terhadap mata pelajaran produktif lainnya agar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Model pembelajaran PjBL dapat dikembangkan dengan penambahan modul agar proses dan hasil belajar lebih maksimal.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan peran guru sebagai observer yang menilai jalannya penelitian untuk mengoreksi apabila terdapat kekurangan

selama penelitian, agar hasil penelitian lebih baik dan tujuan pembelajaran tercapai.

4. Untuk guru mata pelajaran produktif, model pembelajaran PjBL dapat dijadikan alternatif model pembelajaran agar meningkatkan motivasi dan keaktifan peserta didik selama proses belajar.