

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan dijabarkan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa karakteristik dari desain pembelajaran kimia bermuatan nilai pada subtopik perkembangan model atom adalah keseluruhan komponennya menekankan pada aspek sikap. Komponen-konponen tersebut diantaranya tujuan pembelajaran yang meliputi aspek afektif yang dirumuskan sebanyak 18 tujuan, materi pembelajaran yang bermuatan nilai, strategi pembelajaran yang bermuatan nilai, dan evaluasi pembelajaran yang bermuatan nilai. Nilai-nilai yang dapat ditanamkan pada siswadari subtopik perkembangan model atom adalah religius, peduli sosial, kerjasama, toleransi, tanggungjawab adil, disiplin, eksistensi diri, aktualisasi diri, dan responsif.

#### **B. Saran**

Sebagai akhir dari skripsi ini disampaikan saran dengan harapan dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk meningkatkan penelitian lain di masa yang akan datang. Adapun saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian diantaranya:

1. Dalam penentuan nilai untuk analogi dari teks dasar baiknya dilakukan secara lebih obyektif.
2. Perlu dikembangkan lebih lanjut mengenai desain pembelajaran bermuatan nilai pada berbagai materi pembelajaran. Dengan penanaman nilai yang berkesinambungan kepada siswa merupakan cara terbaik untuk menjamin siswa memiliki kepribadian yang baik dalam kehidupannya.