

## ABSTRAK

**Astri Nur Latifah (0901018).** *Studi Komparasi Prestasi Belajar dan Kematangan Sosial Siswa Sekolah Dasar yang Telah Menempuh Pendidikan PAUD dan yang Tidak Menempuh Pendidikan PAUD di Kota Tasikmalaya.* Skripsi Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar dan kematangan sosial siswa sekolah dasar yang telah menempuh pendidikan PAUD dan yang tidak menempuh pendidikan PAUD di Kota Tasikmalaya. Desain penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian studi komparasi. Penentuan subjek pada penelitian menggunakan teknik *quota sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti untuk mengukur kematangan sosial dan hasil nilai raport semester 1 responden untuk mengukur prestasi belajar. Hasil penelitian ini adalah: 1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa sekolah dasar yang telah menempuh pendidikan PAUD dan yang tidak menempuh pendidikan PAUD di Kota Tasikmalaya 2) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kematangan sosial siswa sekolah dasar yang telah menempuh pendidikan PAUD dan yang tidak menempuh pendidikan PAUD di Kota Tasikmalaya; Rekomendasi dalam penelitian ini adalah: 1) Peneliti selanjutnya diharapkan mencari teori kematangan sosial yang lebih dalam. 2) Pengelola PAUD melakukan evaluasi dan peningkatan mutu pengajaran untuk memaksimalkan fungsi, tujuan dan prinsip-prinsip PAUD yang telah ditentukan.

**Kata kunci:** Prestasi Belajar, Kematangan Sosial, Siswa SD, PAUD

**Astri Nur Latifah, 2014**

*STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR DAN KEMATANGAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR  
YANG TELAH MENEMPUH PENDIDIKAN PAUD DAN YANG TIDAK MENEMPUH PENDIDIKAN PAUD  
DI KOTA TASIKMALAYA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

***Astri Nur Latifah (0901018).*** *Comparative Study of Academic Achievement and Social Maturity of Elementary School Students who have taken Pre School Education and who will never have taken Pre School Education in Tasikmalaya. Skripsi Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung 2014.*

*This research was held to compare the Academic achievement and social maturity of primary school students who have taken preschool education and who will never have taken in Tasikmalaya. The design study is a quantitative research with comparative method. Subjects were selected using a quota sampling technique. Data were collected by questionnaire which made by researcher to measure the social maturity and the results of the 1st half of the subjects academic reports to measure the academic achievement . The results of this study are: 1) There is no significant difference between the Academic achievement of Elementary School Students who had taken Pre School Education and who hadn't taken Pre School Education in Tasikmalaya 2) There are significant differences between the social maturity of Elementary School Students who had taken Pre School Education and who hadn't taken Pre School Education in Tasikmalaya; Recommendations based on this research : 1) Future researchers find further theory of social maturity and do more research on this topic. 2) Pre-School managers do evaluations of teaching quality to improve and maximize the function, purpose and principles of preschool that has been determined.*

**Keywords:** Academic Achievement, Social Maturity, Elementary Students, Pre-School

**Astri Nur Latifah, 2014**

*STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR DAN KEMATANGAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR YANG TELAH MENEMPUH PENDIDIKAN PAUD DAN YANG TIDAK MENEMPUH PENDIDIKAN PAUD DI KOTA TASIKMALAYA*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)