

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Dalam kehidupan kampus, khususnya kehidupan kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), dalam kesehariannya sangat banyak kebiasaan khususnya kebiasaan seperti membaca, mengerjakan tugas, atau menulis skripsi dengan belajar yang bersifat mandiri ataupun kelompok yang berlangsung secara otomatis oleh mahasiswa. Kebiasaan ini dapat dilihat pada aktivitas di Perpustakaan UPI, yang buka untuk melayani mahasiswa baik merupakan kegiatan membaca, meminjam buku, maupun mengembalikan buku mulai dari hari Senin sampai Jumat pukul 08.00-16.00, dan hari Sabtu pukul 08.00-12.00. Jadi kemungkinan banyak waktu yang digunakan bagi mahasiswa untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran di Perpustakaan dengan cara langsung datang ketempat, ataupun diluar perpustakaan yaitu dengan mengakses berbagai sumber informasi melalui Internet oleh pemustaka khususnya mahasiswa UPI.

Perpustakaan sebagaimana yang ada dan berkembang sekarang telah dipergunakan sebagai salah satu pusat informasi, sumber ilmu pengetahuan, penelitian, rekreasi, pelestarian khasanah budaya bangsa, serta memberikan berbagai layanan jasa lainnya. Perpustakaan pada prinsipnya melaksanakan tiga kegiatan pokok, yaitu : pertama, mengumpulkan dan menghimpun semua informasi yang sesuai dengan bidang kegiatan dan misi organisasi dan masyarakat

Ardi Cahya Pireja, 2013

Pemanfaatan Sumber Daya Informasi Repository.Upi.Edu Untuk Penyelesaian Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Universitas Pendidikan Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

yang dilayaninya ; kedua, mengelola, merawat, dan menyediakan seluruh koleksi perpustakaan, agar tetap dalam keadaan baik, utuh, layak pakai, dan tidak lekas rusak baik karena pemakaian maupun karena usianya; ketiga, mendiseminasikan dan menyajikan informasi untuk siap dipergunakan dan diberdayakan bagi seluruh koleksi yang dihimpun perpustakaan untuk dimanfaatkan sepenuhnya.

Di era teknologi informasi dan komunikasi sekarang ini yang serba modern dan cepat, Perpustakaan adalah salah satu pusat informasi yang berupaya meningkatkan citranya sebagai penyedia informasi bagi penggunaanya dengan menerapkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pengelolaan sumber daya informasi. Berbagai sumber daya informasi bahan cetak yang selama ini jadi primadona perpustakaan tradisional sekarang telah banyak tersedia dalam format elektronik (Hasugian, 2008:12). Hal ini dilakukan dengan tujuan efisiensi tempat, waktu, biaya, dan tenaga pengelolanya.

Sumber daya informasi berkembang biak dengan sangat cepat. Perkembangbiakan informasi ini didukung oleh perkembangan pesat di bidang TIK. Berbagai aplikasi TIK mendukung proses akses dan temu kembali terhadap informasi dengan lebih cepat. Kemudahan dan kecepatan akses terhadap sumber daya informasi berbasis elektronik ini memberi beberapa keuntungan yaitu dapat diakses secara terbuka (*open access*), dan dapat digunakan oleh banyak pengguna secara bersamaan yaitu melalui (*multi users*) akses tidak terbatas (*unlimited access*) serta akses informasi yang dapat diperoleh dari jarak jauh (*remote access*) oleh pemustaka.

Ardi Cahya Pireja, 2013

Pemanfaatan Sumber Daya Informasi Repository.Upi.Edu Untuk Penyelesaian Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Universitas Pendidikan Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Salah satu aplikasi TIK yang dimanfaatkan tersebut adalah *repository*. *Repository* adalah suatu sistem mekanisme elektronik dimana kumpulan data atau *software* yang diarsipkan kemudian disimpan dan bisa diambil oleh *users* untuk digunakan. Di sini *repository* tersebut diartikan dalam konteks dunia perpustakaan, jadi *repository* adalah suatu tempat dimana bahan pustaka terutama karya tulis ilmiah yang berbasis elektronik dihimpun dan diarsipkan sesuai kategorinya, dan dapat dimanfaatkan oleh pemustaka secara luas.

Salah satu contoh perpustakaan perguruan tinggi di Indonesia yang melakukan digitalisasi bahan pustaka dan menyediakan akses tersebut adalah Perpustakaan UPI, yang mengalihkan sumber daya informasi berbasis cetak yang dimilikinya dibuat menjadi sumber daya informasi berbasis elektronik, terutama yang bersifat ilmiah seperti skripsi, tesis, dan disertasi yaitu dengan cara merekam ulang koleksi karya ilmiah dari bentuk analog ke dalam bentuk digital agar dapat diakses secara *online* oleh pemustaka lewat Internet khususnya oleh mahasiswa UPI terutama mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dengan mengakses sumber – sumber informasi yang tersedia di web repository.upi.edu.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, saya selaku peneliti disini sangat tertarik untuk mengadakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan sumber daya informasi repository.upi.edu untuk penyelesaian karya tulis ilmiah mahasiswa UPI.

B. Identifikasi dan Perumusan Masalah

Ardi Cahya Pireja, 2013

Pemanfaatan Sumber Daya Informasi Repository.Upi.Edu Untuk Penyelesaian Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Universitas Pendidikan Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka pokok permasalahan yang akan diteliti didalam penelitian ini adalah untuk melihat “ bagaimanapemanfaatansumber daya informasi *repository.upi.edu* untuk penyelesaian karya tulis ilmiah yaitu skripsi mahasiswa di UPI ”

Didalam penelitian ini, peneliti ingin membatasi masalah yang akan diteliti seputar permasalahan yang berkaitan dengan pemanfaatan sumber daya informasi *repository.upi.edu* untuk penyelesaian karya tulis ilmiah yaitu skripsi mahasiswa di UPI yang meliputi unsur- unsur sebagai berikut :

1. *Repository*(koleksi, akses, pelayanan, dan pemanfaatannya)
2. Sumber daya informasi (konten dan kualitasnya)
3. Karya tulis ilmiah (skripsi)

Secara lebih khusus, sub – sub permasalahan yang akan diteliti adalah sebagai berikut :

1. Bagaimanapengelolaan sistem *repository* yang ada di Perpustakaan UPI melingkupikoleksi, akses, dan pemanfaatannyasampai bisa digunakan olehmahasiswa UPI?
2. Sejauh mana peran *repository*(pelayanan) dalam membantu penyelesaian skripsimahasiswa UPI?
3. Bagaimanamahasiswa UPI menggunakan *repository*(teknis)sebagai sumber daya informasi untuk menyelesaikanskripsi ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan umum yang ingin dicapai didalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan sumber daya informasi *repository.upi.edu* untuk penyelesaian karya tulis ilmiah mahasiswa pada jenjang Stratum satu(S1) di UPI.

Tujuan khusus penelitan ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui bagaimana pengelolaan sistem *repository* yang ada di Perpustakaan UPI melingkupi koleksi, akses, dan pemanfaatannya sampai bisa digunakan oleh pemustaka.
2. Untuk mengetahui sejauh mana peran *repository*(pelayanan) dalam membantu untuk penyelesaian skripsi mahasiswa UPI.
3. Untuk mengetahui bagaimana mahasiswa UPI menggunakan *repository*(teknis) sebagai sumber daya informasi untuk menyelesaikan skripsi.

D. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini diharapkan dapat diperoleh manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan khususnya ilmu Teknologi Pendidikan dalam kawasan pengembangan khususnya perpustakaan sebagai pusat sumber belajar dan informasi yang dapat memberikan pelayanan prima (*Service Excellence*) kepada pemustaka serta pemanfaatan dan pengembangan media informasi

di perpustakaan dalam memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran terutama dalam penyelesaian karya tulis ilmiah.

2. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait dalam penelitian ini, diantaranya :

- a) Sebagai masukan bagi pihak Perpustakaan UPI terutama pustakawan pengelola *repository* dalam rangka evaluasi pengelolaan *repository*.
- b) Sebagai masukan untuk jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan dalam memberikan arahan kepada mahasiswa untuk memanfaatkan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar dan menjadikan mahasiswa dapat mengembangkan dan membuat inovasi yang baru terutama perpustakaan.
- c) Agar dapat dijadikan referensi bagi mahasiswa dalam pengembangan ilmu teknologi pendidikan khususnya dalam pengembangan pusat sumber belajar yakni perpustakaan, terutama pemanfaatan *repository* sebagai media untuk memperlancar penyelesaian menulis skripsi.
- d) Bagi peneliti diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai cara mengamalkan ilmu pada waktu kuliah dengan melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan pendidikan

serta memberikan pengetahuan kepada peneliti mengenai pemanfaatan sumber daya informasi repository.upi.edu untuk penyelesaian karya tulis ilmiah mahasiswa di UPI.

- e) Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang akan mengangkat tema yang sama namun dengan sudut pandang yang berbeda.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi berisi rincian tentang urutan penulisan dari setiap bab dan bagian bab dalam skripsi, mulai dari bab I hingga bab V.

Bab I berisi uraian tentang pendahuluan dan merupakan bagian awal dari skripsi yang terdiri dari :

1. Latar Belakang Penelitian
2. Identifikasi dan Perumusan Masalah
3. Tujuan Penelitian
4. Manfaat Penelitian
5. Struktur Organisasi Skripsi

Bab II berisi uraian tentang kajian pustaka dan hipotesis penelitian.

Kajian pustaka mempunyai peran yang sangat penting, kajian pustaka berfungsi sebagai landasan teoritik dalam menyusun pertanyaan penelitian, tujuan, serta hipotesis, Bab II terdiri dari :

Ardi Cahya Pireja, 2013

Pemanfaatan Sumber Daya Informasi Repository.Upi.Edu Untuk Penyelesaian Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Universitas Pendidikan Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Pembahasan Teori – teori dan konsep dan turunannya dalam bidang yang dikaji.

Bab III berisi penjabaran yang rinci mengenai metode penelitian yang terdiri dari :

1. Waktu, Tempat Penelitian, Populasi dan sampel
2. Desain, Metode dan Rancangan Penelitian
3. Definisi Operasional
4. Instrumen Penelitian (angket)
5. Pengembangan Instrumen antara lain : pengujian Validitas, Reliabilitas, dan hasil uji Validitas dan Reliabilitas.
6. Teknik Pengumpulan Data (Angket dan wawancara)
7. Teknik Analisis Data ; rincian tahap – tahap analisis data, teknik yang dipakai dalam analisis data.

Untuk penelitian kuantitatif pengujian validitas dan reliabilitas instrumen serta analisis data dilakukan dengan beberapa tahap, mungkin menggunakan *software* tertentu, disini saya menggunakan *SPSSfor Windows* dan *Microsoft Excel*.

Bab IV berisi tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan yang terdiri dari :

1. Pengolahan atau analisis data
2. Pemaparan data kuantitatif (angket dan wawancara).

3. Pembahasan data penelitian

Bab V menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian. Ada dua alternatif cara penulisan kesimpulan, yakni dengan cara butir demi butir atau dengan uraian padat, bab V terdiri dari :

1. Kesimpulan
2. Saran

