

ABSTRAK

Arie Setia Budi (0707953) ”Pengaruh Penerapan Metode Peta Konsep Melalui Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Kandanghaur)” di bawah bimbingan Dr. Sumartini, MP dan Leni Permana, S.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya perbedaan peningkatan Pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan pada mata pelajaran ekonomi dengan menggunakan metode peta konsep melalui multimedia interaktif pada kelas eksperimen dan metode ceramah pada kelas kontrol. Dalam penelitian ini subjek terdiri dari dua kelas yaitu kelas X.9 (kelas eksperimen) dan kelas X.7 (kelas kontrol).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode *Weak Experimental Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes pilihan ganda. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu dilakukan pengujian terhadap soal untuk mendapatkan soal penelitian yang baik, kemudian soal tersebut diberikan kepada siswa dan menghasilkan skor pretest dan posttest. Dari skor pretest dan posttest akan menghasilkan N-gain. Kemudian sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu data tersebut dilakukan uji normalitas dan homogenitas.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan metode peta konsep melalui multimedia intraktif, terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas kontrol sebelum dan sesudah menggunakan metode ceramah, Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sesudah diberikan perlakuan.

Kata Kunci:

Metode Peta Konsep, Multimedia Interaktif, Pemahaman Konsep Siswa.

ABSTRAK

Arie Setia Budi (0707953) "Effect of Application Method of Interactive Multimedia through Concept Maps to Enhance Student Understanding of Concepts (Experimental Study on Economic Subjects Class X SMAN 1 Kandanghaur)" under the guidance of Dr. Sumartini, MP and Leni Permana, S.Pd.

The purpose of this study was to determine the difference in increasing students' understanding of concepts before and after the treatment on economic subjects using concept maps in the classroom through interactive multimedia lecture on the experimental and control classes. In this study subjects consisted of two classes, namely class X.9 (experimental class) and class X.7 (control class).

The method used in this research that Weak Experimental Design method. Data collected by multiple choice tests. Before you do your research first conducted testing of the questions to get a good research question, then the question is given to students and generate pretest and posttest scores. Of pretest and posttest scores will produce N-gain. Then before the first test of the hypothesis that the data tested for normality and homogeneity.

Based on the research conducted showed that there are differences in the students' understanding of the concept of economic subjects in the experimental class before and after using the multimedia concept maps through intraktif, there is a difference in the students' understanding of the concept of economic subjects in the control classes before and after using the lecture method, there are differences in the students' understanding of the concept of economic subjects in the experimental class and the control class after given treatment.

Keywords:

Methods of Concept Map, Interactive Multimedia, Understanding Student Concept.